**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Kode / Nama Mata Kuliah : EA12032 / Pendidikan Kewarganegaraan Revisi Ke :

Satuan Kredit Semester : 2 SKS Tanggal Revisi :

Jumlah Jam Kuliah dalam Seminggu : 100 Menit Tanggal Mulai Berlaku : 4 November 2013

Jumlah Jam Kegiatan Laboratorium : - Jam Penyusun : N. Satria Abdi, S.H., M.H

 Penanggungjawab Keilmuan : N. Satria Abdi, S.H., M.H

**Deskripsi Mata Kuliah** :Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan mencakup kajian : Landasan pendidikan, Filsafat Pancasila, Identitas, Nasinal, Hak dan Kewajiban Warganegara, Negara dan Konstitusi, Demokrasi Pancasila, HAM dan *Rule of Law*, Geopolitik Indonesia, dan Geostrategi Indonesia. Kajian ini berdasar Surat Keputusan Dirjen Dikti No 43 / Dikti/Kep/2006 tentang Rambu-Rambu Kelompok Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi Negeri.

**Standar Kompetensi** : Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kompetensi pembelajaran dan konsep-konsep kenegaraan serta mampu melakukan perubahan terhadap pola pikir, pola sikap, dan tindakan sebagai warga negara.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan ke -** | **Kompetensi dasar** | **Indikator** | **Pokok bahasan/Materi** | **Aktivitas Pembelajaran** | **Rujukan** |
|  | Mahasiswa dapat memahami landasan, arti penting dan tujuan pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan | Dapat menjelaskan landasan dan arti penting pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dengan baik | Landasan dan arti penting pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan | Kegiatan awal, pemahaman awal tentang materi yang dibahas kegiatan inti, dosen menjelaskan dan mahasiswa menyimak kegiatan akhir, diskusi dan menyimpulkan | Minto Rahayu. 2007. Pendidikan Kewarganegaraan. Grasindo, Jakarta .Asykuri ibn kamim (ed.), 2003. Civic Education: Pendidikan Kewarganegaraan. Yogyakarta: Diktilitbang Pimpinan Pusat Muhammadiyah bekerjasama dengan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Dan *The Asia Foundation.* |
|  | Mahasiswa dapat memahami asal-usul bangsa, agama, dan budaya Indonesia (identitas nasional) | Dapat menjelaskan makna identitas, identitas nasional, dan identitas nasional Indonesia | Karater identitas nasional:1. Pengertian identitas nasional,
2. asal-usul bangsa, agama, dan budaya Indonesia
 | Kegiatan awal, pemahaman awal tentang materi yang dibahas kegiatan inti, dosen menjelaskan dan mahasiswa menyimak kegiatan akhir, diskusi dan menyimpulkan | Minto Rahayu. 2007. Pendidikan Kewarganegaraan. Grasindo, Jakarta .Khaelan dan Achmad Zubaidi. 2007. Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi. Paradigma, Yogyakarta. |
|  | Mahasiswa dapat memahami dan bernegara, dan pemberdayaan identitas nasional | 1. Dapat menjelaskan proses pembentukan jatidiri bangsa Indonesia
2. Dapat mengidentifikasi tatacara pemberdayaan identitas nasional
 | 1. Proses pembentukan jatidiri dan nasioanalisme
2. Jatidiri (identitas nasional) dan globalisasi
 | Kegiatan awal, pemahaman awal tentang materi yang dibahas kegiatan inti, dosen menjelaskan dan mahasiswa menyimak kegiatan akhir, diskusi dan menyimpulkan | Minto Rahayu. 2007. Pendidikan Kewarganegaraan. Grasindo, Jakarta .Khaelan dan Achmad Zubaidi. 2007. Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi. Paradigma, Yogyakarta. |
|  | Mahasiswa mampu memahami konsep politi dan konstitusi | Dapat menjelaskan arti politik dan konstitusi | Pengertian dan arti penting politik dan konstitusi negara | Kegiatan awal, pemahaman awal tentang materi yang dibahas kegiatan inti, dosen menjelaskan dan mahasiswa menyimak kegiatan akhir, diskusi dan menyimpulkan | Ganeswara, Ganjar, M. Dkk. 2007. Pendidikan Kewarganegaraan. Bandung: UPI Press Khaelan. 2007. Pendidikan Kewarganegaraan |
|  | Mahasiswa mengetahui manajemen pemerintah negara | Dapat menjelaskan struktur kelembagaan negara dan pelaksanaan pemerintah negara | Struktur Kelembagaan negara setelah amandemen UUD dan pelaksanaan pemerintahan negara di Indonesia | Kegiatan awal, pemahaman awal tentang materi yang dibahas kegiatan inti, dosen menjelaskan dan mahasiswa menyimak kegiatan akhir, diskusi dan menyimpulkan | Abdul Rozak (Ed). 2005. Pendidikan Kewarganegaraan: Demokrasi, Hak Asasi Manusia, dan Masyarakat Madani. Jakarta: Renada Media bekerjasama dengan ICCE UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. |
|  | Mahasiswa memahami konsep demokrasi, jenis, dan hubungannya dengan sistem politik | Dapat menjelaskan konsep, jenis, dan hubungan demokrasi dengan sistem politik | Konsep demokrasi, jenis demokrasi, sistem politik universal | Kegiatan awal, pemahaman awal tentang materi yang dibahas kegiatan inti, dosen menjelaskan dan mahasiswa menyimak kegiatan akhir, diskusi dan menyimpulkan | Gultom. 2000. Pendidikan Kewarganegaraan, PPKN dan Demokrasi. FKIP UKSW, Salatiga.Asykuri Ibn Kamim (Ed.), 2003. Civic Education: Pendidikan Kewarganegaraan. Yogyakarta: Diktilitbang Pimpinan Pusat Muhammadiyah bekerjasama dengan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan *The Asia Foundation.* |
|  | Mahasiswa memahami demokrasi di Indonesia, arti penting pendidikan dan pembangunan demokrasi | Dapat menjelaskan praktik demkrasi di indonesia dan hubungannya dengan pendidikan demokrasi dan pembangunan demokrasi | Sejarah demokrasi di Indonesia, pendidikan demokrasi, dan pembangunan demokrasi | Kegiatan awal, pemahaman awal tentang materi yang dibahas kegiatan inti, dosen menjelaskan dan mahasiswa menyimak kegiatan akhir, diskusi dan menyimpulkan | Asykuri Ibn Kamim (ed.), 2003. Civic Education: Pendidikan Kewarganegaraan. Yogyakarta: Diktilitbang Pimpinan Pusat Muhammadiyah bekerjasama dengan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan *The Asia Foundation.* |
|  | Mahasiswa memahami konsep HAM universal: pengertian, sejarah, humanisasi perang, dan HAM di Indonesia | Dapat menjelaskan pengertian, sejarah, dan hakikat HAM universal dan Indonesia | Pengertian, sejarah, dan hakikat HAM universal dan partikulai (Indonesia) | Kegiatan awal, pemahaman awal tentang materi yang dibahas kegiatan inti, dosen menjelaskan dan mahasiswa menyimak kegiatan akhir, diskusi dan menyimpulkan | A.Masyur Effeendi. 2005. Perkembangan Dimensi Hak Asasi Manusia dan Proses Dinamika Penyusunan Hukum Hak Asasi Manusia (HAKHAM) |
|  | Mahasiswa memahami pengertian, sejarah, dan tujuan negara hukum | Dapat menjelaskan pengertian, sejarah, dan tujuan negara hukum | Pengertian, sejarah, dan tujuan negara hukum dalam konsep dan praktik | Kegiatan awal, pemahaman awal tentang materi yang dibahas kegiatan inti, dosen menjelaskan dan mahasiswa menyimak kegiatan akhir, diskusi dan menyimpulkan | Ganeswara, Ganjar, M. Dkk. 2007. Pendidikan Kewarganegaraan. Bandung: UPI Press Khaelan. 2007. Pendidikan Kewarganegaraan. Yogyakarta: Pradigma |
|  | Mahasiswa memahami wilayah sebagai ruang hidup suatu negara (geopolitik) | Dapat menjelaskan pengertian geopolitik dan aspek-aspek geopolitik | Pengertian geopolitik dan aspek wilayah (teori ruang hidup) | Kegiatan awal, pemahaman awal tentang materi yang dibahas kegiatan inti, dosen menjelaskan dan mahasiswa menyimak kegiatan akhir, diskusi dan menyimpulkan | Minto Rahayu. 2007. Pendidikan Kewarganegaraan. Grasindo, Jakarta .Khaelan dan Achmad Zubaidi. 2007. Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi. Paradigma, Yogyakarta. |
|  | Mahasiswa memahami arti penting aspek sosial dalam geopolitik | Dapat menjelaskan, aspek sosial, konsep kewarganegaraan, dan problematika kewarganegaraan Indonesia | Hakikat, asas, dan tujuan warga negara serta prosfek dan tantangan warga negara | Kegiatan awal, pemahaman awal tentang materi yang dibahas kegiatan inti, dosen menjelaskan dan mahasiswa menyimak kegiatan akhir, diskusi dan menyimpulkan | Minto Rahayu. 2007. Pendidikan Kewarganegaraan. Grasindo, Jakarta .Lemhanas. 2001. Wawasan Nusantara Sebagai Landasan Visional Bangsa. Jakarta. |
|  | Mahasiswa dapat memahami arti ketahanan nasional, latar belakang, dan pokok pikirannya | Dapat menjelaskan pengertian, hakikat, asas, dan sifat ketahanan nasional | Pengertian, hakikat, asas, dan sifat ketahanan nasional | Kegiatan awal, pemahaman awal tentang materi yang dibahas kegiatan inti, dosen menjelaskan dan mahasiswa menyimak kegiatan akhir, diskusi dan menyimpulkan | Ermanaya, Suradinata. 2001. Geopolitik dan Geostrategi dalam Mewujudkan Integritas Negara Kesatuan Indonesia. Jakarta.Khaelan dan Achmad Zubaidi. 2007. Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi. Paradigma, Yogyakarta. |
|  | Mahasisswa dapat memahami pengaruh aspek ketahanan nasinal terhadap fisik dan sosial bangsa | Dapat menjelaskan aspek-aspek fisik dan sosial yang mempengaruhi ketahanan nasional Indonesia | Hasta gatra (tri gatra + panca gatra) ketahanan nasinal Indonesia | Kegiatan awal, pemahaman awal tentang materi yang dibahas kegiatan inti, dosen menjelaskan dan mahasiswa menyimak kegiatan akhir, diskusi dan menyimpulkan | Ermanaya, Suradinata. 2001. Geopolitik dan Geostrategi dalam Mewujudkan Integritas Negara Kesatuan Indonesia. Jakarta.Khaelan dan Achmad Zubaidi. 2007. Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi. Paradigma, Yogyakarta. |
|  | Review materi perkuliahan dan kisi-kisi ujian akhir semester |  |  | Kegiatan awal, pemahaman awal tentang materi yang dibahas kegiatan inti, dosen menjelaskan dan mahasiswa menyimak kegiatan akhir, diskusi dan menyimpulkan |  |

**Level Taksonomi**  :

|  |  |
| --- | --- |
| Pengetahuan  | % |
| Pemahaman  | % |
| Penerapan  | % |
| Analisis  | % |
| Sintesis  | % |
| Evaluasi  | % |

**Komposisi Penilaian :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aspek Penilaian** | **Prosentase** |
| Ujian Akhir Semester | 45 % |
| Ujian Tengah Semester | 25 % |
| Tugas Mandiri | 20 % |
| Keaktifan Mahasiswa | 10 % |
| Komponen Lain | 0 % |
| **Total**  | **100%** |

**Daftar Referensi**

Wajib :

* Khaelan dan Achmad Zubaidi. 2007. *Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi*. Paradigma, Yogyakarta.
* Minto Rahayu. 2007. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Grasindo, Jakarta .
* Asykuri Ibn Kamim (ed.), 2003. *Civic Education: Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta.

Anjuran :

* Ganeswara, Ganjar, M. Dkk. 2007. Pendidikan Kewarganegaraan. Bandung: UPI Press
* A.Masyur Effeendi. 2005. *Perkembangan Dimensi Hak Asasi Manusia dan Proses Dinamika Penyusunan Hukum Hak Asasi Manusia (HAKHAM*). Bogor: Ghalia Indonesia.
* Ermanaya, Suradinata. 2001. *Geopolitik dan Geostrategi dalam Mewujudkan Integritas Negara Kesatuan Indonesia*. Jakarta: Lemhanas.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Disusun oleh :** | **Diperiksa oleh :** | **Disahkan oleh :** |
| Dosen PengampuN. Satria Abdi, S.H., M.H | Penanggungjawab KeilmuanN. Satria Abdi, S.H., M.H | Ketua Program StudiDewi Amalia, S.E., M.Si | DekanDra. Salamatun Asakdiyah, M.Si |