**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kode/ Nama mata Kuliah | : | Studi Islam 1 (Pengantar Ulumul Qur’an dan Hadist) |  | Revisi ke | : | 1 |
| Satuan Kredit Semester | : | 2 SKS |  | Tanggal revisi | : | 4 November 2013 |
| Jumlah Jam kuliah dalam seminggu | : | 100 menit x 14 tatap muka |  | Tanggal mulai berlaku | : | 100 menit x 14 tatap muka |
| Jumlah jam kegiatan laboratorium | : |  |  | Penyusun | : | Dra. Nurmahni, M.Ag |
|  |  |  |  | Penanggungjawab Keilmuan | : | Dra. Nurmahni, M.Ag |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan Ke-** | **Kompetensi Dasar** | **Indikator** | **Materi Pokok** | **Strategi Pembelajaran** | **Alokasi Waktu** | **Referensi/Acuan** | **Evaluasi** |
| 1 | Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan urgensi Al-Qur’an | Mahasiswa menjelaskan: pengertian Al-Qur’an, kedudukan dan fungsi A-Qur’an | Pengantar studi Qur’an | Elisitasi  Ceramah interaktif | 100’ | Al-Qur’an dan Terjemahannya, pada Muqaddimah Bab 1 (Sejarah Al-Qur’an). Departemen Agama RI | Pengamatan |
| 2 | Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan Al-Qur’an sejak pewahyuan sampai studi Qur’an di era kontemporer | Mahasiswa menjelaskan:  Proses pewahyuan Al-Qur’an, sejarah penghimpunan dan pembukuan Al-Qur’an, sketsa perkembangan studi Al-Qur’an | Sejarah Al-Qur’an | Ceramah interaktif | 100’ | M. Quraish Shihab, dkk. Sejarah & ‘Ulum Al-Qur’an. Jakarta; Pustaka Firdaus. 2001. hlm. 4-38. | Pengamatan |
| 3 | Mahasiswa mampu menunjukkan dan menjelaskan beberapa mukjizat Al-Qur’an | Mahasiswa menunjukkan bukti-bukti kemukjizatan dalam Al-Qur’an dari segi bahasa dan isi kandungannya, dan mengorelasikan kemukjizatan tersebut dengan konteks saat ini | Kemukjizatan Al-Qur’an | Elisitasi  Ceramah interaktif | 100’ | M. Quraish Shihab, dkk. Sejarah & ‘Ulum Al-Qur’an. hlm. 104-171. | Pengamatan |
| 4 | Mahasiswa relatif mampu menjelaskan beberapa perspektif dalam kajian Al-Qur’an, serta relatif mahir mengaplikasikannya | Mahasiswa menjelaskan pokok-pokok kajian ‘ulum Al-Qur’an (kronologi, asbab an nuzul, dan penulisan) | Pokok-pokok ‘ulum Al-Qur’an | Ceramah interaktif | 100’ | M. Quraish Shihab, dkk. Sejarah & ‘Ulum Al-Qur’an. hlm. 39-103. | Pengamatan |
| 5 | Mahasiswa mampu menjelaskan metode penafsiran ayat, serta relatif mampu mengaplikasikannya | Mahasiswa menjelaskan metode penafsiran Al-Qur’an (tahlili, ijmali, muqaran, dan maudhu’i) | Metode menafsirkan Al-Qur’an | Diskusi kelompok, Ceramah | 100’ | M. Quraish Shihab, dkk. Sejarah & ‘Ulum Al-Qur’an. hlm. 172-197. | Pengamatan |
| 6 | Mahasiswa mampu menjelaskan metode penafsiran ayat, serta relatif mampu mengaplikasikannya | Mahasiswa menafsirkan ayat dengan metode tematik (maudhu’i) meskipun secara sederhana | Praktik menafsirkan ayat dengan metode maudhu’i | Diskusi kelompok, Ceramah | 100’ | M. Quraish Shihab, Wawasan Al-Qur’an. Bandung: Mizan. 1996 | Pengamatan, penugasan |
| 7 | Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, kedudukan dan fungsi hadits | Mahasiswa menjelaskan pengertian hadits, kedudukan dan kehujjahan hadits dalam Islam, fungsi dan hubungan hadits dengan Al-Qur’an dan Islam pada umumnya, dan term-term yang pokok daam ‘ulumul hadits | Pengantar studi hadits | Elisitasi  Ceramah interaktif | 100’ | M. Syuhudi Ismail, Pengantar Ilmu Hadits, Bandung: Angkasa. 1991. hlm. 1-15; 45-60 | Pengamatan |
| 8 | Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan hadits | Mahasiswa menjelaskan sejarah periwayatan hadits pada masa Nabi Muhammad saw., sejarah periwayatan dan pembukuan hadits sejak periode sahabat Nabi hingga periode modern, perkembangan studi hadits kontemporer | Sejarah dan perkembangan hadits | Ceramah interaktif | 100’ | M. Syuhudi Ismail, Pengantar Ilmu Hadits, Bandung: Angkasa. 1991. hlm. 69-134. | Pengamatan |
| 9 | Mahasiswa secara sederhana mampu menjelaskan dan mengaplikasikan dasar-dasar ulumul hadits dalam studi sanad | Mahasiswa menjelaskan pengertian dan keberadaan sanad dalam periwayatan hadits, mekanisme periwayatan hadits, mekanisme periwayatan hadits dengan model isnad, dan memberikan argumen terhadap kritik tentang sanad | Teori Studi Sanad Hadits | Ceramah interaktif | 100’ | MM A’zami Metodologi Kritik Hadits. Jakarta: Pustaka Hidayah 1992. hlm 61-77. | Pengamatan |
| 10 | Mahasiswa secara sederhana mampu menjelaskan dan mengplikasikan dasar-dasar ulumul hadits dalam studi sanad | Mahasiswa menjelaskan prosedur melakukan studi sanad hadits | Prosedur/metode studi sanad hadits | Ceramah interaktif,  Diskusi kelompok | 100’ | M. Syuhudi Ismail, Kaedah Kesahihan Sanad Hadits. Jakarta: Bulan Bintang. 1988. hlm 105-162 | Pengamatan, portofolio (tugas) |
| 11 | Mahasiswa secara sederhana mampu menjelaskan dan mengplikasikan prinsip-prinsip memahami (matan) hadits Nabi | Mahasiswa menjelaskan prinsip-prinsip dalam memahami matan hadits, berbagai problem dan solusi dalam memahami matan hadits hasil aplikasi studi sanad | Teori studi matan hadits | Ceramah interaktif | 100’ | Musahadi HAM, Evolusi Konsep Sunnah, Semarang: Aneka Ilmu. 2000. hlm 137-162 | Pertanyaan acak |
| 12 | Mahasiswa secara sederhana mampu menjelaskan dan mengplikasikan prinsip-prinsip memahami (matan) hadits Nabi | Mahasiswa menjelaskan hadits secara proposional sesuai dengan prinsip-prinsip pemahaman hadits | Aplikasi/praktik memahami hadits | Ceramah interaktif,  Diskusi kelompok | 100’ | Yusuf Qardhawi, Bagaimana Memahami Hadits Nabi saw. Bandung: Karisma. 1993.  M. Syuhudi Ismail. Hadits Nabi yang Tekstual dan Kontekstual. Jakarta: Bulan Bintang. 1994 | Pertanyaan acak |
| 13 | Mahasiswa dapat menghafalkan beberapa hadits sederhana pilihan | Mahasiswa menghafalkan 10 hadits pilihan | Hafalan hadits | Lisan | 100’ |  | Penilaian hafalan |
| 14 | Mahasiswa dapat menghafalkan ayat-ayat/surat pilihan | Mahasiswa menghafalkan 10 surat/ayat pilihan | Hafalan ayat dan surat | Lisan | 100’ |  | Penilaian hafalan |

|  |  |
| --- | --- |
| Pengetahuan | % |
| Pemahaman | % |
| Penerapan | % |
| Analisis | % |
| Sintesis | % |
| Evaluasi | % |

**Level Taksonomi :**

**Komposisi Penilaian** :

|  |  |
| --- | --- |
| **Aspek Penilaian** | **Prosentase** |
| Ujian Akhir Semester | % |
| Ujian Tengah Semester | % |
| Tugas Mandiri | % |
| Keaktifan Mahasiswa | % |
| Komponen lain (jika ada) | % |
| **Total** | **100 %** |

**Komposisi Penilaian** :

|  |  |
| --- | --- |
| **Aspek Penilaian** | **Prosentase** |
| Ujian Akhir Semester | % |
| Ujian Tengah Semester | % |
| Tugas Mandiri | % |
| Keaktifan Mahasiswa | % |
| Komponen lain (jika ada) | % |
| **Total** | **100 %** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Disusun oleh :** | **Diperiksa oleh :** | | **Disahkan oleh :** |
| Dosen Pengampu  Dra. Nurmahni, M.Ag | Penanggungjawab Keilmuan  Dra. Nurmahni, M.Ag | Ketua Program Studi  Dewi Amalia, S.E., M.Si | Dekan  Dra. Salamatun Asakdiyah, M.Si |