**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Kode / Nama Mata Kuliah : KF07022/Ilmu Alamiah Dasar Revisi Ke- : -

Satuan Kredit Semester : 2 SKS Tanggal Revisi : 23 Agustus 2012

Jumlah Jam Kuliah dalam Seminggu : 100 Menit Tanggal Mulai Berlaku : 4 November 2013

Jumlah Jam Kegiatan Laboratorium : 0 Jam Penyusun : Tim IAD JPMIPA

Penanggungjawab Keilmuan : Tim IAD JPMIPA

* **Deskripsi Mata Kuliah** : hakikat dan ruang lingkup iad, alam pikiran manusia dan perkembangannya. Perkembangan ilmu pengetahuan. Pembentukan alam semesta dan tata surya. Keanekaragaman makhluk hidup dan persebarannya. Berbagai bentuk ekosistem alami. Klasifikasi sumber daya alam dan lingkungan hidup. Kaitan ilmu pengetahuan dan teknologi bagi kehidupan manusia. Perkembangan teknologi. Isu lingkungan. Bumi dan alam semesta. Dampak teknologi dan kelangsungan hidup manusia. Teknologi kearifan lokal.
* **Standar Kompetensi** : Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat meliputi berpikir kritis, kreatif, sistemik, dan ilmiah, berwawasan luas; etis, estetis; memiliki apresiasi; kepekaan dan empati sosial, bersikap demokratis, berkeadaban, dan menjunjung tinggi nilai kemampuan; memilki kepedulian terhadap pelestarian sumber daya alam dan lingkungan hidup, mempunyai wawasan tentang perkembangan ilmu pengetahuan teknologi dan seni serta dapat ikut berperan mencari solusi pemecahan masalah sosial, budaya dan lingkungan hidup secara arif.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan ke-** | **Kompetensi Dasar** | **Indikator** | **Pokok Bahasan/Materi** | **Aktivitas Pembelajaran** | **Rujukan** |
| I | * Mendefinisikan hakikat dan ruanglingkup iad | Mahasiswa dapat:   * Menjelaskan hakikat dan ruang lingkup iad * Menjelaskan iad sebagai mata kuliah berkehidupan bermasyarakat | * Hakikat dan ruang lingkup iad * Menjelaskan iad sebagai mata kuliah berkehidupan bermasyarakat | Ceramah bervariasi dan Diskusi kelas | * A, B, C, D |
| II | * Menjelaskan alam pikiran manusia dan perkembanganya | Mahasiswa dapat:   * Menjelaskan hakikat manusia dan keingintahuannya * Menjelaskan perkembangan fisik, sifat, dan pikiran manusia * Menjelaskan sejarah pengetahuan manusia | * Hakikat manusia dan keingintahuannya * Perkembangan fisik, sifat, dan pikiran manusia * Sejarah pengetahuan manusia | Ceramah bervariasi dan Diskusi kelas | A, B, C, D |
| III | * Membandingkan manusia sebagai individu dan makhluk sosial | Mahasiswa dapat:   * Menjelaskan metode ilmiah sebagai dasar ipa * Menjelaskan perkembangan ilmu pengetahuan alam (ipa) * Menjelaskan ruang lingkup ipa dan pengembangannya | * Metode ilmiah sebagai dasar ipa * Perkembangan ilmu pengetahuan alam (ipa) * Ruang lingkup ipa dan pengembangannya | Ceramah bervariasi dan Diskusi kelas | A, B, C, D |
| IV | * Menjelaskan bumi dan alam semesta | Mahasiswa dapat:   * Menjelaskan pembentukan alam semesta dan tata surya * Menjelaskan bumi sebagai planet * Menjelaskan struktur bumi * Menjelaskan pembentukan benua dan samudra | * Pembentukan alam semesta dan tata surya * Bumi sebagai planet * Struktur bumi * Pembentukan benua dan samudra | Ceramah bervariasi dan Diskusi kelas | A, B, C, D |
| V | * Menjelaskan keanekaragaman makhluk hidup dan persebarannya | Mahasiswa dapat:   * Menjelaskan biosfer dan makhluk hidup * Menjelaskan asal mula kehidupan di bumi * Menjelaskan keanekaragaman makhluk hidup * Menjelaskan persebaran dan sejarah perkembangan makhluk hidup | * Biosfer dan makhluk hidup * Asal mula kehidupan di bumi * Keanekaragaman makhluk hidup * Persebaran dan sejarah perkembangan makhluk hidup | Ceramah bervariasi dan Diskusi kelas | A, B, C, D |
| VI | * Menjelaskan makhluk hidup dalam ekosistem alami | Mahasiswa dapat:   * Menjelaskan populasi dan komunitas makhluk hidup * Menjelaskan berbagai bentuk ekosistem alami * Menjelaskan aliran energi dan materi dalam ekosistem alami * Menjelaskan macam-macam bentuk pola kehidupan | * Populasi dan komunitas makhluk hidup * Berbagai bentuk ekosistem alami * Aliran energi dan materi dalam ekosistem alami * Macam-macam bentuk pola kehidupan | Ceramah bervariasi dan Diskusi kelas | A, B, C, D |
| VII | * Menjelaskan sumber daya alam dan lingkungan | Mahasiswa dapat:   * Menjelaskan klasifikasi sumber daya alam dan lingkungan hidup * Menjelaskan konsep-konsep pengelolaan sumber daya alam * Menjelaskan masalah kependudukan dan lingkungan hidup * Menjelaskan prinsip dan usaha pelestarian sumber daya alam dan lingkungan hidup | * Klasifikasi sumber daya alam dan lingkungan hidup * Konsep-konsep pengelolaan sumber daya alam * Masalah kependudukan dan lingkungan hidup * Prinsip dan usaha pelestarian sumber daya alam dan lingkungan hidup | Ceramah bervariasi dan Diskusi kelas | A, B, C, D |
| VIII | * Menjelaskan ilmu pengetahuan alam dan teknologi bagi kehidupan manusia | Mahasiswa dapat:   * Menjelaskan ipa sebagai dasar pengembangan teknologi * Menjelaskan sejarah peradaban manusia dan perkembangan teknologi * Menjelaskan manfaat dan dampak ipa serta teknologi terhadap kehidupan sosial * Menjelaskan ipa dan yeknologi masa depan | * Ipa sebagai dasar pengembangan teknologi * Sejarah peradaban manusia dan perkembangan teknologi * Manfaat dan dampak ipa serta teknologi terhadap kehidupan sosial * Ipa dan yeknologi masa depan | Ceramah bervariasi dan Diskusi kelas | A, B, C, D |
| IX | * Menjelaskan beberapa perkembangan teknologi penting | Mahasiswa dapat:   * Menjelaskan bioteknologi * Menjelaskan teknologi informasi * Menjelaskan teknologi kearifan lokal | * Bioteknologi * Teknologi Informasi * Teknologi Kearifan Lokal | Ceramah bervariasi dan Diskusi kelas | A, B, C, D |
| X | * Menjelaskan isu lingkungan | Mahasiswa dapat:   * Menjelaskan isu lingkungan global * Menjelaskan isu lingkungan nasional * Menjelaskan isu lingkungan lokal * Melakukan studi kasus | * Isu lingkungan global * Isu lingkungan nasional * Isu lingkungan lokal * Studi kasus | Ceramah bervariasi dan Diskusi kelas | A, B, C, D |
| XI | * Menjelaskan bumi dan alam semesta | Mahasiswa dapat:   * Menjelaskan dimanakah bumi berada? * Menjelaskan dimanakah Bimasakti kita sebagainya | * Dimanakah bumi berada? * Dimanakah bimasakti kita berada | Ceramah bervariasi dan Diskusi kelas | A, B, C, D |
| XII | * Menjelaskan bumi dan alam sekitar | Mahasiswa dapat:   * Menjelaskan atmosfer * Menjelaskan struktur interior bumi, gempa dan bumi yang dinamis * Menjelaskan hidrosfer | * Atmosfer * Struktur Interior Bumi, Gempa Dan Bumi Yang Dinamis * Hidrosfer | Ceramah bervariasi dan Diskusi kelas | A, B, C, D |
| XIII | * Menjelaskan dampak teknologi dan kelangsungan hidup | Mahasiswa dapat:   * Menjelaskan kebutuhan pokok manusia, pencapaian kemakmuran dan perluasan kemudahan, sumber daya alam, industri, pendayagunaan SDA, transportasi dan komunikasi, peningkatan kesehatan, sumber daya manusia * Menjelaskan usaha pencarian SDA non-Konve | * Kebutuhan pokok manusia, pencapaian kemakmuran dan perluasan kemudahan, sumber daya alam, industri, pendayagunaan sda, transportasi dan komunikasi, peningkatan kesehatan, sumber daya manusia * Usaha pencarian sda non-Konve | Ceramah bervariasi dan Diskusi kelas | A, B, C, D |
| XIV | * Menjelaskan kearifan lokal | Mahasiswa dapat:   * Menjelaskan bioteknologi (dibahas dosen lain) * Menjelaskan Teknologi Kearifan Lokal Teknologi Inform | * Bioteknologi (dibahas dosen lain) * Teknologi kearifan lokal teknologi inform | * Ceramah bervariasi dan   Diskusi kelas | A, B, C, D, E |

**Level Taksonomi** :

|  |  |
| --- | --- |
| Pengetahuan | 10 % |
| Pemahaman | 30 % |
| Penerapan | 30 % |
| Analisis | 20 % |
| Sintesis | 10 % |
| Evaluasi | 10 % |

**Komposisi Penilaian** :

|  |  |
| --- | --- |
| Aspek Penilaian | Presentase |
| Ujian Akhir Semester | 40 % |
| Ujian Tengah Semester | 40 % |
| Tugas | 20 % |
| Sikap | 0 % |
| Presentasi dan diskusi | 0 % |
| kehadiran | 0 % |
| Total | 100% |

**Daftar Referensi:**

1. Abdullah Aly dan Eny Rahma. 2004. *Ilmu Alamiah Dasar*. Bumi Aksar: Jakarta.
2. Achmad Baiquni. 1995. *Al Qur’an Ilmu Pengetahuan dan Teknologi*. Dana Bakti Wakaf: Yogyakarta.
3. Mehdi Golshani. 2003. Filsaft Sains Menurut Al-Qur’an. Mizan: Bandung.
4. Microsoft Corporation. 2003. *Encarta Encyclopedia Deluxe 2004*. USA.
5. Microsoft Corporation. 2005. *Encarta Kids*. USA.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Disusun oleh:** | **Diperiksa oleh:** | | **Disahkan oleh:** |
| Dosen Pengampu | Penanggungjawa Keilmuan | Ketua Program Studi  Dewi Amalia, SE,MSi | Dekan  Dra. Salamatun Asakdiyah, M.Si |