**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Kode / Nama matakuliah : .........../sertifikasi I (Akhlak) Tanggal revisi :-

Satuan kredit semester : 0 SKS Revisi ke- :-

Jumlah Jam Kuliah dalam Seminggu : 90 menit Tanggal Mulai Berlaku : 4 November 2013

Jumlah Jam Kegiatan Laboratorium : - Penyusun : -

Penanggungjawab Keilmuan : Drs. H. Anhar Anshari, M.Si.

**Deskripsi Matakuliah** : Matakuliah ini menyajikan beberapa hal penting mengenai akhlak (kepribadian) seorang muslim. Dalam pembahasan ini akhlaq dibagi menjadi beberapa dimensi; 1) akhlak manusia kepada Sang Khalik, 2) akhlak manusia kepada Nabi Muhammad, saw., dan 3) akhlak manusia sesama manusia. Sedangkan akhlak manusia sesama manusia dibagi lagi menjadi beberapa bagian; 1) akhlak muslim dengan muslim lainnya; 2) akhlak muslim dalam keluarga; 3) akhlak muslim terhadap Negara; 4) akhlak muslim dengan non muslim; 5) kepribadian seorang muslim.

Dalam membahas kepribadian muslim dimasukkan beberapa prinsip mengenai adab seorang muslim dalam kehidupan sehari-hari. Antara lain; 1) mensucikan diri; 2) adab berpakaian; 3) adab pergaulan muda-mudi; 4) adab menuntut ilmu; 5) adab bertamu; 6) adab membaca Al-Qur’an dan lain sebagainya tergantung kondisi, *background* akademik dan isu yang sedang berkembang.

**Standar Kompetensi** : Mahasiswa memahami dan menginternalisasi nilai-nilai kehidupan Islami dalam perilaku keseharian dan serta mampu memilah mana perbuatan positif dan negatif di segala bidang kehidupan.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan ke :** | **Kompetensi Dasar** | **Indikator** | **Pokok Bahasan/Materi** | **Aktivitas Pembelajaran** | **Rujukan** |
| I | Mahasiswa mampu menjelaskan:   1. Konsep akhlak 2. Perbedaan akhlak 3. Urgensi akhlak dalam kehidupan 4. Konsep kebaikan, keburukan, kebenaran dan kesalahan menurut Islam | Mahasiswa dianggap memahami akhlak jika mahasiswa;   1. Mendeskripsikan pengertian akhlak dengan benar 2. Membedakan antara akhlak, moral, dan etika 3. Menghayati fungsi menjadi *khairunnas* dalam kehidupan 4. Membedakan antara kebaikan dan keburukan, kebenaran dan kesalahan | 1. Pengertian dan ruang lingkup akhlak dalam Islam 2. Urgensi (kedudukan dan keistimewaan) akhlak 3. Kebaikan, keburukan kebenaran dan kesalahan |  | Ilyas, Yunahar. Kuliah Akhlaq. Yoyakarta: LPPI UMY. 1999. Hal: 1-20.  Al-Ghazali, Muhammad. Khuluq Al-Muslim. Kuwait:ILFSO. 1980. |
| II | Mahasiswa mampu menjelaskan akhlak manusia terhadap Sang Khalik | mahasiswa mendeskripsikan akhlak (kewajiban) manusia terhadap Allah seperti; beribadah, bersyukur, bertawakal, dsb | akhlak kepada Sang Khalik (Allah); Ibadah,tawakal, bersyukur, taqarub, dsb |  | Ilyas, Yunahar. Kuliah Akhlaq. Yoyakarta: LPPI UMY. 1999.  Al-Hasyimi, Muhammad Ali. Menjadi Muslim Ideal: Pribadi Islami Menurut Al-Qur’an dan Sunnah.  Terj. Ahmad Baidowi. Yogyakarta: Mitra Pustaka. 1999. |
| III | Mahasiswa mampu menjelaskan akhlak seorang muslim terhadap Al- Qur’an | Mahasiswa mendeskripsikan akhlak seoarang muslim terhadap Al- Qur’an seperti; membacanya dan mengamalkannya, memelihara mushafnya, dan memuliakan Al- Qur’an, dsb | Akhlak terhadap Al- Qur’an; Adab membaca Al-Qur’an, anjurkan mengamalkan Al- Qur’an walaupun satu ayat, adab memelihara dan bersikap terhadap mushaf, dan memuliakan Al- Qur’an |  | Hasyim, Ahmad Umar. Menjadi Muslim Kaffah Berdasarkan Al- Qur’an dan Sunnah Nabi saw. Terj. Joko Suryanto. Yogyakarta: Mitra Pustaka. 2004 |
| IV | Mahasiswa mampu menjelaskan akhlak terhadap Rasulullah saw. | Mehasiswa mendeskripsikan akhlak muslim terhadap Rasulullah saw. Seperti; bershalawat. Beruswah kepada Beliau, memuliakan nama Nabi, dsb | Akhlak muslim terhadap Rasulullah saw.;   1. Mencintai dan memuliakan Rasulullah 2. Mengucapkan shalawat dan salam kepada Rasulullah 3. Ber-uswah kepada Rasulullah |  | Ahmad Solihan Zamakhsary. Cinta Rasul; Ciri-Ciri dan Buktinya. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar. 2000. Hal: 17-19; 94-118.  Hasyim, Ahmad Umar. Menjadi Muslim Kaffah Berdasarkan Al- Qur’an dan Sunnah Nabi saw. Terj. Joko Suryanto. Yogyakarta: Mitra Pustaka. 2004 |
| V | Mahasiswa dapat mengidentifikasikan akhlak pribadi yang harus dimilki seseorang dan akhlak mazmumah yang harus ditinggalkan | Mahasiswa memilah mana akhlak pribadi yang buruk (qabih/mazmumah) dan yang baik | Akhlak pribadi (diri sendiri)   1. Shidiq 2. Amanah 3. Istiqamah 4. Sabar 5. Dsb |  |  |
| VI | Mahasiswa mampu mendeskripsikan akhlak dalam bergaul: sesama muhrim dan non muhrim | Mahasiswa mendeskripsikan akhlak dalam bergaul: sesama muhrim dan non muhrim | Akhlak dalam bergaul muda-mudi (muhrim dan non muhrim); adab berikhtilat, bersentuhan dengan perempuan/laki-laki non muhrim, dsb |  | PP Muhammadiya. Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah. Suara Muhammadiyah , Yogyakarta. 2003.  Ilyas, Yunahar. Kuliah Akhlaq. Yoyakarta: LPPI UMY. 1999. |
| VII | Mahasiswa mampu mendeskripsikan akhlak pribadi seorang muslim dan muslimah | Mahasiswa mencontohkan bentuk kepribadian yang baik; seperti berpakaian yang syar’i, berkata yang baik, dan berprasangka baik kepada orang, dan sebagainya | 1. Kepribadian seorang muslim 2. Pakaian syar’i |  | PHI, dsb |
| VIII | Mahasiswa dapat mendeskripsikan akhlak dalam keluarga antara anak terhadap orang tua dan sebaliknya | Mahasiswa mendeskripsikan akhlak dalam keluarga (hubungan antara anak, orang tua, dan kerabat) | Akhlak dalam keluarga:   1. Anak terhadap orang tua 2. Orang tua terhadap anak 3. Cara mendidik anak |  | PP Muhammadiyah. Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah. Suara Muhammadiyah, Yogyakarta. 2003.  Himpunan Putusan Tarjih Muhammadiyah. 1967. Hal: 279-300 |
| IX | Mahasiswa mampu menjelaskan akhlak dalam menuntut ilmu pengetahuan | Mahasiswa menjelaskan akhlak muslim dalam menuntut ilmu seperti giat dan rajin menuntut ilmu sampai akhir hayat | Akhlak menuntut ilmu seperti; anjuran menuntut ilmu, kemuliaan orang yang berilmu, peran ilmu dalam agama, ganjaran Allah kepada muslim yang berilmu, ilmu untuk kebangkitan agama dan bangsa |  | Wijoyo Kunto. Islam Sebagai Ilmu. Yogyakarta: Mizan. 2002. |
| X | Mahasiswa mampu menjelaskan akhlak suami istri | Mahasiswa mampu mendeskripsikan akhlak antara suami dan istri | 1. Kewajiban suami terhadap istri 2. Kewajiban istri terhadap suami 3. Etika bergaul suami istri 4. Dsb |  | PHI, HPT, dsb. |
| XI | Mahasiswa mampu menjelaskan akhlak bermasyarakat | Mahasiswa mendeskripsikan akhlak muslim dalam bermasyarakat | Akhlak dalam masyarakat, tolong menolong, memuliakan tamu, tetangga, barkata-kat yang baik, dan sikap terhadap orang non muslim |  | Nawawi, Hadits Arba’in |
| XII | Mahasiswa dapat mendeskripsikan akhlak bernegara (akhlak pemimpin dan yang dipimpin) | Mahasiswa mendeskripsikan peran muslim dalam negara seperti; taat kepada *ulil amri*, taat kepada hukum, perintah beramar *ma’ruf nahi munkar* untuk menyelamatkan bangsa, anjuran bermusyawarah | Kiprah muslim dalam negara, taat kepada *ulil amri*, taat kepada hukum, perintah beramar *ma’ruf nahi munkar* untuk menyelamatkan bangsa, anjuran bermusyawarah |  | Rais Amin. Selamatkan Indonesia. Yogyakarta. PPSK: 2007.  Rais Amin. Tauhid Sosial. Bandung: Mizan. 2000.  Wijoyo Kunto. Paradigma Islam. Yogyakarta: Mizan. 2000.  Raharjo Dawam. Ensiklopedia Tafsir Al-Qur’an: Tlaah Tafsir Ayat-Ayat Sosial. Bandung; Mizan. 2003. |
| XIII | Mahasiswa mampu menjelaskan akhlak manusia terhadap alam, tumbuhan, dan hewan | Mahasiswa mendeskripsikan akhlak muslim terhadap alam, tumbuhan, dan hewan; seperti memelihara kebersihan, menjaga alam dan kepunahan habitat | Akhlak muslim terhadap alam, tumbuhan, dan hewan seperti; menjaga kebersihan, larangan membuat kerusakan, menjaga tumbuhan dan alam seisinya |  | Ilyas, Yunahar. Kuliah Akhlaq. Yoyakarta: LPPI UMY. 1999. |
| XIV | Mahasiswa dapat mengevaluasi kepribadiannya sehingga menyadari kekurangan yang harus diperbaiki (*Tazkiyatun Nufs*) | Mahasiswa mendeskripsikan mengenai pentingnya selalu mensucikan diri | *Tazkiyatun nufs,* tuntutan taubat, perintah dan hikmah berdzikir serta mengingat Allah, muhasabah, anjuran dan hikmah memperbanyak *istighfar* kepada Allah |  | Al-Jazairi, Abu Bakar Jabir. Minhaj Al-Muslim. Beirut: Dar Al-Fikr. 1976. |

**Level Taksonomi** :

|  |  |
| --- | --- |
| Pengetahuan | % |
| Pemahaman | % |
| Penerapan | % |
| Analisis | % |
| Sintesis | % |
| Evaluasi | % |

**Komposisi Penilaian** :

|  |  |
| --- | --- |
| **Aspek Penilaian** | **Presentase** |
| Ujian Akhir Semester | % |
| Ujian Tengah Semester | % |
| Tugas Mandiri | % |
| Keaktifan Mahasiswa | % |
| Komponen Lain | % |
| Total | 100% |

**Daftar Referensi**

Wajib : 1- Ilyas, Yunahar. *Kuliah Akhlaq*. Yoyakarta: LPPI UMY. 1999. Hal: 1-20.

2- Al-Ghazali, *Muhammad. Khuluq Al-Muslim*. Kuwait:ILFSO. 1980.

Anjuran : 1- Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah (PHIWM)

2- Himpunan Putusan Tarjih Muhammadiyah

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Disusun oleh :** | **Diperiksa oleh :** | | **Disahkan oleh :** |
| Dosen Pengampu | Penanggungjawab Keilmuan  Drs. H. Anhar Anshari, M.Si. | Ketua Program Studi  Dewi Amalia, S.E., M.Si | Dekan  Dra. Salamatun Asakdiyah, M.Si |