**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kode/ Nama mata Kuliah | : | Studi Islam II (Aqidah Islam) |  | Revisi ke | : |  |
| Satuan Kredit Semester | : | 2 SKS |  | Tanggal revisi | : |  |
| Jumlah Jam kuliah dalam seminggu | : | 100 Menit |  | Tanggal mulai berlaku | : |  4 November 2013 |
| Jumlah jam kegiatan laboratorium | : |  |  | Penyusun | : |  |
|  |  |  |  | Penanggungjawab Keilmuan | : |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Indikator** | **Materi Pokok** | **Strategi pembelajaran** | **Alokasi waktu** | **Referensi/Acuan** | **Evaluasi** |
| Mahasiswa dapat menyepakati dan melaksanakan hal-hal positif yang menunjang perkuliahan dan hal-hal negatif yang mesti ditinggalkan agar tidak menghambat perkuliahan. | Mahasiswa mengungkapkan hal-hal positif dan negatif di dalam forum lalu kemudian membuat kesepakatan bersama yang harus dilaksanakan. | 1. Kontrak belajar
2. Orientasi belajar
 | Brainstorming | 100’ | Barmawe, Munthe. 2009. Kunci Praktis Desain Pembelajaran. Yogyakarta: CTDS. | pengamatan |
| Mahasiswa dapat mendeskripsikan hubungan antara agama dan manusia, membedakan agama dengan din, memberikan contoh aspek-aspek ajaran islam, menjelaskan peran dan posisi agama islam dan memberikan bukti mengapa manusia membutuhkan agama. | Mahasiswa mendeskripsikan hubungan antara agama dan manusia, membedakan antara din dan agama, memberikan contoh aspek-aspek ajaran Islam, menjelaskan peran dan posisi agama islam diantara agama-agama lain, dan memberikan bukti mengapa manusia membutuhkan agama. | 1. Agama manusia
2. Pengertian agama dan ad-Din serta macam-macamnya
3. Karakteristik dinul Islam
4. Aspek ajaran Islam
5. Peran dan posisi Agama Islam diantara agama-agama yang ada
6. Kebutuhan manusia akan agama
 | Case study | 100’ | Syeh, Muhammad Abduh. 1975. Risalahbtauhid. Jakarta: Bulan Bintang.M. Quraish Shihab. 1997. Wawasan Al-Qur’an. Bandung: Mizan.Yusuf Qardawi. 1999. Al-Qur’an Berbicara Tentang Akal, Dan Iptek. Jakarta: Gema Insani Perss.T. Jacob. Basit Wahid, Syairul Alim. 1984 Evolusi Manusia Dan Konsepsi Islam, Risalah. Bandung. | Pertanyaan akhir belajar |
| Mahasiswa dapat mendefinisikan aqidah, emebuat peta konsep ruang lingkup pembahasan aqidah serta sumber aqidah, lalu dapat membuktikan (memberikan contoh) perbuatan yang terkait dengan aqidah dan mengklasifikasikan perbuatan manusia yang terkait dengan aqidah seperti mukmin, kafir, munafik dan musyrik. | Mahasiswa aktif dan proaktif mendefinisika, membuat peta konsep kajian aqidah, memberikan contoh perbuatan yang terkait dengan aqidah dan mengklasifikasikan perbuatan manusia yang terkait dengan aqidah. | 1. Pengertian aqidah Islam
2. Ruang lingkup pembahasan aqidah
3. Sumber aqidah Islam
4. Hubungan aqidah dengan amal
5. Klasifikasi manusia yang terkait dengan aqidah: mukmin, kafir dan munafiik dan musyrik
 | Peta konsep | 100’ | Syayid Sabiq. 1993. Aqidah Islam. Bandung Deponegoro.Syaih Muhammad Bin Abdul Wahab. Kebenaran Tauhid Wahabi, Al-Ikhlas. Surabaya.Yunahar, Ilyas. 1992. Kuliah Aqidah. Yogyakarta: LLPI UMY. | Pengamatan |
| Mahasiswa dapat memahami proses munculnya keimanan, wujud Allah, pengertian tauhidullah, dan dampak dari syahadat. | Mahasiswa menjelaskan secara benar tahapan dan proses iman, mendeskripsikan wujudullah, memberikan contoh bentuk-bentuk ketauhidan, dan mengungkapkan hikmah dari kalimat tauhid. | 1. Pengertian iman kepada Allah (proses munculnya iman=sad, dzan, dan ilmu)
2. Wujudullah (wujud Allah)
3. Tauhidullah, (tauhid rububiyah, mulkiyah, ilahiyah, asma’ wa sifat)
4. Hakikat dan dampak Laillaha Illallah
 | Ceramah interaktif | 100’ | Syayid Sabiq. 1975. Aqidah Islam. Bandung Deponegoro.Muhammad Bin Abdul Wahab. Kebenaran Tauhid Wahabi, Al-Ikhlas. Surabaya.Ibnu Tamiyah. 1988. Aqidah Ahli Sunnah Wal Jama’ah. Bandung: Pustaka Abdul Muis.Yunahar, Ilyas. 1992. Kuliah Aqidah. Yogyakarta: LLPI UMY. | Pertanyaan interaktif |
| Mahasiswa memahami syirik, tingkatan, dan dosa-dosa syirik serta faktor-faktor yang membatalkan, merusak, dan mendangkalkan keimanan kepada Allah yang wajib dijauhi. | Mahasiswa mampu menjelaskan secara teoritis dan objektif faktor-faktor yang membatalkan, merusak, dan mendangkalkan keimanan kepada Allah, dan mampumenjelaskan pengertian syirik dan macam-macamnya, hukum, dan dosa serta dampaknya dalam kehidupan dunia dan akhirat, dan berusaha secara konkret untuk menjauhi serta memberantasnya. | 1. Pengertian syirik
2. Tingkatan syirik, dan macam-macamnya
3. Bahaya syirik
 | Case study | 100’ | Fauzan, Shalah Bin Fauzan. 1988. Al-Kitab Tauhid. Jakarta: Sakafa Press.Ibnu Tamiyah. 1988. Aqidah Ahli Sunnah Wal Jama’ah. Bandung: Pustaka Abdul Muis.Muhammad Bin Abdul Wahab. Kebenaran Tauhid Wahabi, Al-Ikhlas. Surabaya. | Penugasan  |
| Mahasiswa dapat memilah dan memberikan contoh berbagai bentuk kemusyrikan dalam dunia modern. | Mahasiswa mampu menjelaskan secara argumentatif berbagai bentuk kemusyrikan yang meliputi berbagai aspek kehidupan dalam dunia modern seperti seni budaya, politik, dan ekonomi | 1. Syirik kontemporer
2. Syirik dalam bidang seni dan budaya
3. Syirik dalam bidang politik dan pemerintahan
4. Syirik dalam bidang ekonomi
5. Syirik dalam bidang ilmu pengetahuan
 | Case study | 100’ | Yunahar, Ilyas. 1992. Kuliah Aqidah. Yogyakarta: LLPI UMY.Hawwa Sa’id. 2001. Al-Islam, Al-I’toshom Cahaya Umat. Jakarta Timur.Baaz Abdullah. 2002. Aqidah Shahihah Versus Batilah, Hukum Syihir Dan Pedukunan, Riyadh. Komplek Industri Lama. | penugasan |
| Mahasiswa dapat membuat sistematika ilmu pengetahuan yang terkait dengan aqidah islam. | Mahasiswa membuat peta konsep ilmuengetahuan, kemudian menerangkan peta konsep tersebut agar berbunyi (argumentative) | 1. Tauhid dan ilmu pengetahuan
2. Sumber-sumber ilmu pengetahuan
3. Ilmu qauniyah
4. Ilmu qauliyah/syar’iyah
 | Dialog interaktif | 100’ | Syaid Sabiq. 1993. Aqidah Islam. Pustaka Abd Muis. Bangil.Muhammad Bin Abdul Wahab. Kebenaran Tauhid Wahabi, Al-Ikhlas. Surabaya.Yunahar, Ilyas. 1992. Kuliah Aqidah. Yogyakarta: LLPI UMY.Mahmud Saltut. 1980. Aqidah Wassayria’ah. Jakarta: Gema Insani Perss. | Quiz  |
| Mahasiswa menjelaskan mengenai nama, tugas, karakter malaikat, cara mengimani Malaikat, dan hikmah beriman kepada Malaikat. | Mahasiswa mampu menjelaskan secara benar dan argumentatif tentang nama-nama, dan tugas Malaikat, karakter, dan hikmah beriman kepada Malaikat serta hubungan spiritual secara normatif, dan negatif dalam berhubungan dengan Malaikat. | 1. Pengertian makhluk ghaib
2. Pengertian, keistimewaan, dan tugas Malaikat
3. Karakteristik Malaikat
4. Pengejawantahan iman kepada Malaikat, hubungan spiritual yang normatif, dan negatif dengan Malaikat
 | Analisis film | 100’ | Syaid Sabiq. 1993. Aqidah Islam. Pustaka Abd Muis. Bangil.Muhammad Bin Abdul Wahab. Kebenaran Tauhid Wahabi, Al-Ikhlas. Surabaya.Yunahar, Ilyas. 1992. Kuliah Aqidah. Yogyakarta: LLPI UMY.Mahmud Saltut. 1980. Aqidah Wassayria’ah. Jakarta: Gema Insani Perss. | Survey question |
| Mahasiswa dapat menjelaskan barbagai hal mengenai jin, iblis dan syaitan, serta dapat memberikan contoh bentuk-bentuk perbuatan yang termasuk dari bagian hizbut syaithan. | Mahasiswa membedakan pengertian dan tugas jin, iblis dan syaitan dan mengungkapkan contoh-contoh perbuatan yang termasuk dari bagian hizbut tahrir. | 1. Pengertian jin, iblis, dan syaithan
2. Hizbu syaithan
 | Curah pendapat | 100’ | Syaid Sabiq. 1993. Aqidah Islam. Pustaka Abd Muis. Bangil.Muhammad Bin Abdul Wahab. Kebenaran Tauhid Wahabi, Al-Ikhlas. Surabaya.Yunahar, Ilyas. 1992. Kuliah Aqidah. Yogyakarta: LLPI UMY.Mahmud Saltut. 1980. Aqidah Wassayria’ah. Jakarta: Gema Insani Perss. | Bola liar |
| Mahasiswa mwngungkapkan pengertian, fungsi dan isi Kitab-kitab Allah SWT. secara benar. | Mahasiswa mampu menjelaskan secara argumentatif tentang pengertian, fungsi dan isi Kitab-Kitab Allah serta menjelaskan cara-cara mengimani Kitab-kitab Allah SWT. secara benar dan efektif. | 1. Pengertian fungsi dan isi Kitab-kitab Allah dalam lintasan sejarah
2. Fungsi Al-Qur’an secara khusus pada Kitab-kitab Allah yang diturunkan Allah sebelumnya
3. Cara dan sikap mengimani Al-Qur’an secara teoritis dan praktis
 | Ceramah interaktif | 100’ | Morice Bucaile. Al-Qur’an Bible Dan Injil.Morice Bucaile. 2008. Fir’aun Dalam Al-Qur’an. Bible Dan Injil. Bandubg: Mizan. | Pertanyaan akhir |
| Mahasiswa mengungkapkan, tugas, serta mukjizat para Nabi, dan memahami cara mewujudkan iman kepada Nabi dalam kehidupan. | Mahasiswa mampu menjelaskan secara benar, dan argumentatif, pengertian Nabi, dan Rasul, sifat-sifat serta tugas, mukjizat para Rasul Allah, dan cara mewujudkan iman kepada para Nabi dalam kehidupan. | 1. Pengertian Nabi dan Rasul
2. Sifat-sifat dan tugas para Rasul
3. Mukjizat para Nabi dan Rasul
4. Pengertian ‘ulul azmi dan Rasul-rasul yang ‘ulul azmi
5. Cara mengimani para Nabi secara teoritis dan praktis
 | Dialog interaktif | 100’ | Ahmad Al-Usairy. 2003. Sejarah Sejak Zaman Nabi Adam Hingga Abad XX. Akbar. Jakarta.Ibnu Tamiyah. 1988. Aqidah Ahli Sunnah Wal Jama’ah. Bangil: Pustaka Abdul Muis.Yunahar, Ilyas. 1992. Kuliah Aqidah. Yogyakarta: LLPI UMY.Syayid Sabiq. 1993. Aqidah Islam. Bandung Deponegoro.Ibnu Hisyam. 2003. Tahzib Sirah Nabawiyah. Darul Haq. Jakarta. | Penugasan |
| Mahasiswa mencontoh Nabi Muhammad saw. Rasul terakhir, bukti kebenaran Nubuwah, dan mukjizat-mukjizat selain Al-Qur’an. | Mahasiswa mampu menjelaskan secara argumentatif profil, kebenaran Nabuwuh, dan mukjizat Nabi Muhammad selain Al-Qur’a, dan menjelaskan cara mengejawantahkan iman kepada Nabi Muhammad saw. | 1. Profil Nabi Muhammad saw.
2. Bukti-bukti kebenaran Nubuah, dan Kerasulan Nabi Muhammad
3. Macam-macam mukjizat Nabi Muhammad selain A-Qur’an
4. Contoh-contoh pengejawantahan iman kepada Nabi Muhammad
 | Ceramah interaktif | 100’ | Yunahar, Ilyas. 1992. Kuliah Aqidah. Yogyakarta: LLPI UMY.Syayid Sabiq. 1993. Aqidah Islam. Bandung Deponegoro.Ibnu Hisyam. 2003. Tahzib Sirah Nabawiyah. Darul Haq. Jakarta. | Penugasan |
| Mahasiswa mendeskripsikan hari akhir, nama-nama lain dari hari akhir dan peristiwa-peristiwa yang terjadi pada hari akhir, dan tanda-tanda kiamat sudah dekat secara benar. | Mahasiswa mampu menjelaskan secara argumentatif pengertian hari akhir, nama-nama lain dari hari akhir, dan periistiwa-peristiwa yang terjadi pada hari akhir, serta tanda-tanda kiamat sudah dekat. | 1. Pengertian dan proses hari akhir
2. Pengertian Yaumul Ba’ats, Hisab, Din, Fath, Talaq, Jam’i, Taghabun, Hasrah, As-Shakhah, Al-Ghasyiyah, Yaumul Fasl, dll
3. Tanda-tanda kiamat sudah dekat
 | Analisis film | 100’ | Ibnu Tamiyah. 1988. Aqidah Ahli Sunnah Wal Jama’ah. Bangil: Pustaka Abdul Muis.Yunahar, Ilyas. 1992. Kuliah Aqidah. Yogyakarta: LLPI UMY.Syayid Sabiq. 1993. Aqidah Islam. Bandung Deponegoro. | Tugas kelompok |
| Mahasiswa menjelaskan, surga, neraka, karakternya, syafa’at dan berhak memeberi dan menerima syafa’at. Serta cara mengejawantahkan iman kepada hari akhir. | Mahasiswa mampu menjelaskan secara argumentatif hakikat hari akhir, karakter Surga Neraka, syafa’at, yang berhak memberi dan menerima syafa’at, serta cara mengejawantahkan iman kepada hari akhir. | 1. Beberapa hari akhir bagi manusia
2. Pengertian surga dan neraka serta segian besar isinya
3. Pengertian syafa’at, yang berhak memberi dan menerima syafa’at
4. Cara-cara dan bentuk pengejawantahan iman kepada hari akhir
 | Ceramah interaktif | 100’ | Muhammad Bin Abdul Wahab. Kebenaran Tauhid Wahabi, Al-Ikhlas. Surabaya.Syayid Sabiq. 1993. Aqidah Islam. Bandung Deponegoro.Imadudin Isma’il Bin Umar Bin Katsir. 2006. Lubaat Tafsir Min Ibnu Katsiir. Bogor: Pustaka Iamam Syafi’i.  | Pertanyaan |
| Mahasiswa memberikan contoh-contoh iman kepada qada’ dan qadar dan tingkatannya pengejawantahannya. | Mahasiswa menjelaskan secara argumentatif pengertian qada dan qadar, tingkatannya serta cara mengejawantahkan iman kepada qada dan qadar Allah SWT. | 1. Pengertian qada dan qadar Allah dalam perspektif Al-Qur’an dan Hadits
2. Tingkatan-tingkatan takdir
3. Hubungan manusia dengan takdir
4. Pengejawantahan iman kepada qada dan qadar Allah SWT.
 | snowballing | 100’ | Muhammad Bin Abdul Wahab. Kebenaran Tauhid Wahabi, Al-Ikhlas. Surabaya.Syayid Sabiq. 1993. Aqidah Islam. Bandung Deponegoro.Ibnu Tamiyah. 1988. Aqidah Ahli Sunnah Wal Jama’ah. Bangil: Pustaka Abdul Muis. | Pertanyaan bergilir |

**Level Taksonomi :**

|  |  |
| --- | --- |
| Pengetahuan |  % |
| Pemahaman |  % |
| Penerapan |  %  |
| Analisis |  % |
| Sintesis |  % |
| Evaluasi |  % |

**Komposisi Penilaian** :

|  |  |
| --- | --- |
| **Aspek Penilaian** | **Prosentase** |
| Ujian Akhir Semester |  % |
| Ujian Tengah Semester |  %  |
| Tugas Mandiri |  % |
| Keaktifan Mahasiswa |  % |
| Komponen lain (jika ada) |  % |
| **Total** | **100 %** |

**Daftar Referensi :**

Ahmad Al-Usairy. 2003. Sejarah Sejak Zaman Nabi Adam Hingga Abad XX. Akbar. Jakarta.

Barmawe, Munthe. 2009. Kunci Praktis Desain Pembelajaran. Yogyakarta: CTDS.

Fauzan, Shalah Bin Fauzan. 1988. Al-Kitab Tauhid. Jakarta: Sakafa Press.

Ibnu Tamiyah. 1988. Aqidah Ahli Sunnah Wal Jama’ah. Bandung: Pustaka Abdul Muis.

Imadudin Isma’il Bin Umar Bin Katsir. 2006. Lubaat Tafsir Min Ibnu Katsiir. Bogor: Pustaka Iamam Syafi’i.

M. Quraish Shihab. 1997. Wawasan Al-Qur’an. Bandung: Mizan.

Mahmud Saltut. 1980. Aqidah Wassayria’ah. Jakarta: Gema Insani Perss.

Morice Bucaile. 2008. Fir’aun Dalam Al-Qur’an. Bible Dan Injil. Bandubg: Mizan.

Muhammad Bin Abdul Wahab. Kebenaran Tauhid Wahabi, Al-Ikhlas. Surabaya.

Syaih Muhammad Bin Abdul Wahab. Kebenaran Tauhid Wahabi, Al-Ikhlas. Surabaya.

Syayid Sabiq. 1993. Aqidah Islam. Bandung Deponegoro.

Syeh, Muhammad Abduh. 1975. Risalahbtauhid. Jakarta: Bulan Bintang.

T. Jacob. Basit Wahid, Syairul Alim. 1984 Evolusi Manusia Dan Konsepsi Islam, Risalah. Bandung.

Yunahar, Ilyas. 1992. Kuliah Aqidah. Yogyakarta: LLPI UMY

Yusuf Qardawi. 1999. Al-Qur’an Berbicara Tentang Akal, Dan Iptek. Jakarta: Gema Insani Perss.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Disusun oleh :** | **Diperiksa oleh :** | **Disahkan oleh :** |
| Dosen Pengampu | Penanggungjawab Keilmuan | Ketua Program StudiDewi Amalia, S.E., M.Si | DekanDra. Salamatun Asakdiyah, M.Si |