**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kode/ Nama mata Kuliah | : | Sertifikasi IV (Pemikiran Islam) |  | Revisi ke | : |  |
| Satuan Kredit Semester | : | 0 |  | Tanggal revisi | : |  |
| Jumlah Jam kuliah dalam seminggu | : | 100 menit |  | Tanggal mulai berlaku | : | 4 November 2013 |
| Jumlah jam kegiatan laboratorium | : |  |  | Penyusun | : | LPSI |
|  |  |  |  | Penanggungjawab Keilmuan | : | LPSI |

**Unsur-Unsur**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **lndikator** | **Maieri pokok** | **Strategi**  **Pembelaiaran** | **Alokasi**  **waktu** | **Referensi/acuan** | **Evaluasi** |
| Mahasiswa mampu  menjelaskan konsep  tajdid | Mahasiswa dapat  menjelaskan (a)  pengertian tajdid, (b)  urgensi tajdid, dan  (c)model tajdid; purifikasi dan dinamisasi | Konsep tajdid. | elisitasi,  ceramah  interaktif |  | Nasution, Harun Pembaharuan dalam lslam:Sejarah Pemikiran dan..,. |  |
| Mahasiswa mampu  menjelaskan secara  kritis kedudukan dan  implikasi penggunaan  wahyu dan akal dalam  pemikiran lslam | Mahasiswa dapat  menjelaskan (a)  kedudukan wahyu  dan akal dalam  pemikiran keislaman,  dan (b) berbagai  implikasidari  konsekuensi porsi  penggunaan wahyu  dan akal terhadap  pemikiran keislaman | Wahyu dan akal | Ceramah  lnformation  search |  | Nasution, Harun. Akal dan Wahyu dalam lslan. Jakarta: Ul-Press, 1986. |  |
| Mahasiswa mampu  memetakan sejumlah  corak atau aliran  pemikiran keislaman yangmainstream | Mahasiswa dapat (a)  memetakan dan  menjelas-kan sketsa  aliran-aliran pemikiran lslam main-strearn menurul  sejarah dan karakter  epistimologinya, dan  (b)menjelaskan dan  mengkritisi pokok-pokok pikiran dan  epistimologinya  (bayani, burhani, &  'irfani) | Peta pemikiran keislaman: Sketsa sejarah dan Kategorisasi epistimlogi | Ceramah  Interaktif praktik |  | Abdullah, Taufik. dkk. (ed.). Ensiklopedi Tematis Dunia lslam. Jilid, 4: dan 6: |  |
| Mahasiswa mampu  menjelaskan  pemikiran keislaman  pada masa Nabi saw.  dan khulafaurrasyidin | Mahasiswa dapat  menjelaskan (a)  corak/karakteristik  pemikiran Nabi saw.  dalam konteks masa  itu, dan (b) variasi  dan dinamika  pemikiran keislaman  pada masa  khulafaunasyidin | Pemikiran  keislaman periode  Nabi saw. dan  khulafaurasyidin | Ceramah  interaktif  praktik |  | Abdullah, Taufik. dkk. (ed.). Ensiklopedi Tematis Dunia lslam. Jilid.4: dan 6: |  |
| Mahasiswa mampu  menjelaskan model  pemikiran aliran kalam | Mahasiswa mampu  menjelaskan model  pemikiran aliran kalam | Pemikiran aliran  Kalam | Diskuei  Ceramah  interaktif |  | Abdullah, Taufik. dkk. (ed,). Ensiklopedi Tematis Dunia lslam. Jilid.4: dan 6: |  |
| Mahasiswa mampu  menjelaskan model pemikiran aliran Fikih | Mahasiswa dapat  (a)menjelaskan  setting sosial pemikiran fikih, dan  (b)menjelaskan dan  mengkritisi  epistimologidan  beberapa produk  pemikiran fikih | Pemikiran aliran  Fiilin.' | Diskusi  Ceramah interaktif |  | Hakim, Atang Abduldan Jaih Mubarok. Metodologi Studi lslam Bandung: Rosda,2002. |  |
| Mahasiswa mampu  menjelaskan model  pemikiran aliran  Tasawuf | Mahasiswa dapat  (a)menjelaskan  setting sosial  pemikiran tasawuf,  dan (b)menjelaskan  dan mengkritisi  epistimologidan  beberapa pemikiran  tasawuf | Pemikiran tasawuf | Diskusi  Ceramah  interaktif |  | Nasution, Harun. Falsafaf dan Mistisisme dalam lslam. Jakarta: Bulan Bintang, 1973. |  |
| Mahasiswa mampu  menjelaskan dan  mengkritisi model  pemikiran ekstrim  fundamentalis scriptualis | Mahasiswa dapat (a)  menjelaskan sejarah  perkembangan  pemikiran ahlu alhadis,  dan (b)  mengkritisi  metodologidan  produk pemikiran ala  ahlul-hadits | Pemikiran ahlu al  hadis ekstrim | Ceramah  interaktif  praktik |  | Hakim, Atang Abduldan Jaih Mubarok. Metodologi Studi lslam. Bandung: |  |
| Mahasiswa mampu  menjelaskan dan  mengkritisi model  pemikiran ekstrim  rasionalis liberal | Mahasiswa dapat (a)  menjelaskan sejarah  perkembangan  pemikiran ahlu arra'yi,  dan (b)  mengkritisi  metodologidan  produk pemikiran ala ahlu ar-ra'yi | Pemikiran ahlu arra'yi  ekstrim | Ceramah  interaktif  praktik |  | Hakim, Atang Abduldan Jaih Mubarok. Metodologi Studi lslam. Bandung: 2002 |  |
| Mahasiswa mampu  memetakan dan  menjelaskan  bebrbagai pemikiran  keislaman *main-stream*  di lndonesia | Mahasiswa dapat (a)  memetakan berbagai  pemikiran keislaman  mainstream di  lndonesia terutama  meliputi karakteristik,  metodologi, &  sebagian produk  pemikirannya; dan  (b)mengkritisi  pemikiran-pemikiran  tersebut | Pemikiran  Keislaman dalam  konteks lndonesia | Ceramah  lnteraktif,  Diskusi  kelompok |  | Nata, Abudin. Peta Keragaman Pemikiran. Noer, Defiar, Gerakan Modern lslam di lndonesia 1900-1942 |  |
| Mahasiswa mampu  merumuskan dan  menjelaskan model  pemikiran keislaman  alternatif yang  moderatproporsional | Mahasiswa dapat (a)  menjelaskan visi  lslam dan orientasi  idealitas pemikiran  keislaman, dan (b)  menjelaskan  paradigma pemikiran  keislaman yang  moderat-proporsional | Paradigma  pemikiran lslam  idealaltematif | Diskusi  kelompok,  Dialog |  |  |  |
| lsu-lsu Keislaman  Kontemporer[[1]](#footnote-2) |  |  |  |  |  |  |
| lsulsu Keislaman  Kontemporer |  |  |  |  |  |  |

**Level Taksonomi :**

|  |  |
| --- | --- |
| Pengetahuan | % |
| Pemahaman | % |
| Penerapan | % |
| Analisis | % |
| Sintesis | % |
| Evaluasi | % |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aspek Penilaian** | **Prosentase** |
| Ujian Akhir Semester | % |
| Ujian Tengah Semester | % |
| Tugas Mandiri | % |
| Keaktifan Mahasiswa | % |
| Komponen lain (jika ada) | % |
| **Total** | **100 %** |

**Komposisi Penilaian** :

**Daftar Referensi :**

Abdullah, Taufik. dkk. (ed.). Ensiklopedi Tematis Dunia lslam. Jilid, 4: dan 6:

Hakim, Atang Abduldan Jaih Mubarok. Metodologi Studi lslam. Bandung: 2002

Nata, Abudin. Peta Keragaman Pemikiran. Noer, Defiar, Gerakan Modern lslam di lndonesia 1900-1942

Nasution, Harun. Akal dan Wahyu dalam lslan. Jakarta: Ul-Press, 1986.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Disusun oleh :** | **Diperiksa oleh :** | | **Disahkan oleh :** |
| Dosen Pengampu  Ahmad Arif Rifan, S Ag., M Si. | Penanggungjawab Keilmuan  LPSI | Ketua Program Studi  Dewi Amalia, SE, MSi | Dekan  Dra. Salamatun Asakdiyah, MSi |

1. [↑](#footnote-ref-2)