**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Kode / Nama Mata Kuliah : ...... /Sertifikasi II (Kemuhammadiyahan) Tanggal revisi :0

Satuan Kredit Semester : 2 Revisi ke- :0

Jumlah Jam kuliah dalam seminggu: 90 menit Tanggal Mulai Berlaku : 4 November 2013

Jumlah Jam kegiatan laboratorium : Penyusun : LPSI

Penanggu ngjawab Keilmuan : Drs. H. Anhar Anshari, M.SI.

**Deskripsi Mata Kuliah** :Mata kuliah ini menyajikan pengetahuan yang mencakup tentang Muhammadiyah secara historis, organisatoris, ideologis, dan perkembangan strategi gerakan pemikiran dan dakwah serta tantangan Muhammadiyah masa kini dan yang akan datang.

**Standar Kompetensi** :Mahasiswa mampu menjelaskan secara argumentatif tentang Muhammadiyah secara organisatoris, ideologis (MKCH), muqaddimah, kepribadian, visi, misi, strategi gerakan dakwah, tajdid dan pedoman hidup Islami warga Muhammadiyah Mengenalkan serta mampu mengejawantahkan nilai-nilai Kemuhammadiyahan dalam berbagai realitas kehidupan.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan ke:** | **Kompetensi Dasar** | **Indikator** | **Bahasan/Materi Pokok** | **Akivitas Pembelajaran** | **Rujukan** |
|  | Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, maksud, dan tujuan, serta faKtor-faktor yang melatar belakangi proses berdirinya Muhammadiyah dengan benar | Mahasiswa mampu menjelaskan secara  argumentatif pengertian,  maksud dan tujuan, faktor-faktor yang melatar  belakangi berdirinya, dan  proses berdirinya  Muhammadiyah pada  akhirnya dapat mengambil  ibrah. | 1. Pengertian Muhammadiyah secara etimolggidan terminologi 2. Maksud, dan tujuan Muhammadiyah 3. Faktor-faKtor yang melatar belakangi berdirinya Muhammadiyah. 4. Proses berdirinya Muhammadiyah. |  | PP Muhammadiyah Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah TanggaMuhammadiyah, SuaraMuhammadiyah, Yogyakarta,2005  Mustafa Kamal Pasha. 2003. Muhammadiyah Sebagai Gerakan Islam. Yogyakarta: LPPI UMY. |
|  | Mahasiswa dapat menginternalisasi pribadi KHA Dahlan, dan tokoh-tokoh awal Muhammadiyah, serta mengetahui peranannya dalam  mendirikan Negara RI secara benar, komprehensif dan mendalam | Mahasiswa menjelaskan  secara argumentatif nasab, pendidikan, kepribadian, semangat keagamaan, dan dakwahnya KHA Dahlan,  kepribadian tokoh-tokoh  awal Muhammadiyah dan  peranannya dalam kemerdekaan RI serta  mampu meneladani  kepribadian KHA Dahlan, dantokoh-tokoh awal Muhammadiyah. | 1. Latar belakang nasab KHA Dahlan. 2. Sejarah ringkas pendidikan, pemikiran keagamaan dan gerakan dakwahnya. 3. Kepribadian KHA Dahlan. 4. Tokoh-tokoh awal Muhammadiyah, kepribadiannya dan kontribusinya dalam mendirikan |  | Jarnawi Hadikusumo, Matahari-Matahari Muhammadiyah, PP Muhammadiyah, Yogyakarta, tt  Jarnawi Hadikusumo, Aliran Pembaharuan Islam dari Jamaluddin Al-Afghani ampi K.H.A Dahlan, Persatuan, Yogyakarta  Soebagijo, K.H.Mas Mansur Pembaharu Islam di Indonesia, Gunung Agung, Jakarta, 1982.  KRH,Hajid, Pelajaran KHA Dahlan 7 Falsafah Ajaran, dan 17 Kelompok Ayat-Ayat Al- Qur'an, LPI PP Muhammadiyah, Yogyakarta, 2006. |
|  | Mahasiswa dapat mendeskribsikan dan membuat bagan struktur Muhammadiyah, dan ortom-ortomnya, kedudukan, dan fungsinya segara organisatoris' | Mahasiswa menjelaskan  Muhammadiyah, dan ortom-ortomnya, simbol-simbolnya, kedudukan, dan fungsinya secara organisatoris secara argumentatif, sehingga  tertarik untuk berorganisasi | 1. Pengertian organisasi, dan manfaat berorganisasi 2. StruKur organisasi Muhammadiyah, kedudukan, dan fungsinya dari tingkat pusat sampai ranting. 3. Struktur Aisyiyah, Pemuda, NA,IMM, IPM, HW, dan Tapak Suci, kedudukan serta fungsinya dari tingkat pusat sampai ranting. 4. 4. BentuK makna, dan maksud simbol-simbol atau lambanglambang Muhammadiyah, dan ortom-ortomnya. |  | Biro Organisasi PP Muhammadiyah, Keorganisasian, PP Muhammadiyah, Yogyakarta  PP Muhammadiyah, Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga Muhammadiyah, Suara Muhammadiyah, Yogyakarta,2005  Mustafa KamalPasha dan Chusnan Yusuf Muhammadiyah sebagai Gerakan Islam, Persatuan, Yogyakarta, 1988. |
|  | Mahasiswa dapat meneladani secara benar akhlaq  berorganisasi baik secara organisatoris maupun secara ideologis dalam Muhammadiyah, dalam ortom-ortom | Muhammadiyah, dan  dalam amal usaha  Muhammadivah.  Mahasiswa mampu  menjelaskan secara  argumentatif akhlaq  berorganisasi baik secrra  organisatoris maupun secara ideologis dalam  Muhammadiyah maupun  ortom-ortomnya, serta amal usaha Muhammadiyah sehingga mampu mengejawantahkan dalam  berorganisasi. | 1. Kehidupan Islami dalam berorganisasi 2. Kedudukan, dan fungsi amal usaha Muhammadiyah 3. Kehidupan Islami dalam mengelola amal usaha Muhammadiyah |  | PP Muhammadiyah, Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah, Suara Muhammadiyah, Yogyakarta , 2003.  PP Muhammadiyah, Pedoman Bermuhammadiyah, PP Badan Pendidikan Kader, Yogyakarta, 1990. |
|  | Mahasiswa dapat menginternalisasikan nilai-nilai secara benar yang terkandung dalam Matan Keyakinan, dan Cita-cita hidup Muhammadiyah | Mahasiswa mampu menjelaskan secara  argumentatif Matan  Keyakinan dan Cita-cita  Hidup Muhammadiyah, dan mampu mengejawantahkannya  dalam berbagai kehidupan. | 1. Pengertian agama Islam 2. Sumber-sumber, dan pokok-pokok ajaran Islam 3. Cita-cita hidup Muhammadiyah. |  | Umar Hasyim, Muhammadiyah Jalanb Lurus, Bina llmu, Surabaya, 1990.  BPK PP Muhammadiyah, Materi lnduk Perkaderan Muhammadiyah, BPK PP Muhammadiyah, Yogyakarta, L994  PP Muhammadiyah Majlis Tarjih, Himpunan Putuan Majelis Tarjih Muhammadiyah, PP Muhammadiyah, Yogyakarta, tt |
|  | Mahasiswa dapat menginternalisasi  secara benar, dan komprehensif  Muqaddimah Anggaran Dasar Muhammadiyah | Mahasiswa mampu  menjelaskan secara  argumentatif Muqaddimah  Anggaran Dasar  Muhammadiyah, dan mampu  mengejawantahkannya  dalam realitas kehidupan. | 1. Pengertian, perumus, latar belakang perumusan, rumusan dan proses perumusn Muqaddimah 2. Anggaran Dasar Muhammadiyah. 3. Hakikat, fungsi, dan tafsir Muqaddimah Anggaran Dasar Muhammadiyah. |  | Mustafa Kamal Pasha, Muhammadiyah sebagai Gerakan Islam, LPPI UMY, Yogyakarta, 2003.  Umar Hasyim, Muhammadiyah Jalan Lurus, PT Bina llmu, Surabaya, 1993. KHM Mansoer, 12 Tafsir langkah Muhammadiyah, PP Muhammadiyah Majlis Tabligh, Yogyakarta, 7Mei 1939. |
|  | Mahasiswa mampu meneladani secara luas, dan mendalam Kepribadian Muhammadiyah | Mahasiswa mampu  menjelaskan secara  argumentatif, luas  mendalam Kepribadian  Muhammadiyah, serta  mengejawantahkannya  dalam realitas be$agai  aspek kehidupan. | 1. Konsepsi Kepribadian Muhammadiyah 2. Latar belakang dirumuskannya kepribadian Muhammadiyah dan fungsinya. 3. Dasar amal usaha Muhammadiyah 4. Pedoman amal usaha Muhammadiyah 5. Sifat-sifat Muhammadiyah 6. Selintas gambaran kualibas kepribadian tokoh-tokoh Muhammadiyah. |  | Umar Hasim, Muhammadiyah Jalan lurus, PT Bina llimu, Surabaya, 1993  Mustapa Kamal Pasha, Muhammadiyah sebgai gerakan Islam, LPPI UMY, Yogyalcrta, 2003  JarnawiHadi Kusuma, Matahari-matahari Muhammadiyah, PP Muhammadiyah, Yogyakarta, tt  Subagijo l.N, K.H.Mas Mansur, PT Gunung Agung, Jakarta, 1982.  Tinni Ghafiruddin, Mengenang Pak AR, Suara Muhammadiyah, Yogyakarta, 1995 |
|  | Mahasiswa dapat merealisasikan secara luas dan benar Khittah Perjuangan Muhammadiyah | Mahasiswa mampu  menjelaskan khittah  perjuangan Muhammadiyah yang terkait dengan urusan agama, sosial, dan politik. | 1. Pengertian Khittah Perjuangan Muhammadiyah 2. Paham dan terlatih berorganisasi berdasarkan AD ART Muhammadiyah 3. Paham dan terlatih mengamalkan ayat-ayat Qur'an 4. Keputusan Tanwir 1969 di Ponorogo. 5. Ibadah, dakwah dan pendidikan |  | Umar Hasyim, Muhammadiyah Jalan Lurus, PT Bina llmu, Surabaya, 1990.  PP Muhammadiyah, Tanfidz Keputusan Mukhmar 2000 dan 2005, PP Muhammadiyah, Yogyakarta. |
|  | Mahasiswa memahami secara benar, luas, dan mendalam konsepsi tajdid menurut Muhammadiyah. | Mahasiswa mampu  menjelaskan secara  argumentatif, luas dan  mendalam konsepsi tajdid  sehingga mampu  menjadikannya sebagai  dasar pengembangan  pemikiran Islam, dan  mengaKualisasikannya  dalam realitas kehidupan | 1. Pengertian tajdid secara etimologis, dan terminologi. 2. Tujuan tajdid. 3. Dimensi tajdid. 4. Kedudukan tajdid dalam IPTEK. |  | PP Muhammadiyah, Tanfidz Keputunn Muktamar Tarjih Muhammadiyah ke XXII tahun 1989 di Malang, PP Muhammadiyah, Yogyakarta,1990  Majelis Tarjih PP Muhammadiyah Majlis, Jurnal Tarjih, Majelis Tarjih. Yogyakarta. |
|  | Mahasiswa dapat memahami komprehensif dan mendalam kehidupan Islami warga Muhammadiyah dalam  pribadidan keluarga. | Mahasiswa mampu  menjelaskan secara luas dan argumentatif kehidupan Islami warga Muhammadiyah,dalam  pribadi dan keluarya serta  mampu mengejawantahkannya  dalam kehidupan. | 1. Kehidupan Islami pribadi warga Muhammadiyah dalam bidang, aqidah, ibadah, akhlak, dan mu'amalah. 2. Kehidupan Islami warga Muhammadiyah dalam keluarga meliputi kedudukan keluarga, fungsi keluarga, dan aktivitas keluarga. |  | P P Muhammadiyah, Pedoman Hidup Islami Warya Muhammadiyah, Suara Muhammadiyah, Yogyakarta, 2002  Ahmad Azhar Basyir, Seri Akhlaq, Suara Muhammadiyah, Yogyakarta, 1990 Yunahar llyas, Kuliah Akhlak. LPPI UMY. Yogyakarta, 1999. |
|  | Mahasiswa dapat menginformasikan ulang secara luas dan mendalam kehidupan Islam warga Muhammadiyah dalam berorganisasi, berseni budaya, IPTEK dan dalam berbangsa dan  bernegara | Mahasiswa mampu  menjelaskan secara  argumentatif kehidupan Islami dalam berorganisasi, berseni budaya, ekonomi, IPTEK berbangsa dan bernegara serta mampu  mengejawantahkan dalam  kehidupan. | 1. Akhlak berorganisasi Muhammadiyah. 2. Pengertian Seni dan budaya, fitrah manusia dan seni budaya. Serta macam-macam seni. 3. Batasan-batasan pengembangan seni dan budaya (yang, dibolehkan dan yang diharamkan) 4. Fungsi seni, dan budaya. 5. Pengembangan IPTEK dalam perspektif Islam 6. Revitalisasi ekonomi, dan politik |  | PP Muhammadiyah, Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah, Suara Muhammadiyah, Yogyakarta, 2002  KKK.H.AR Fahruddin' dkk, Akhlaq Pemimpin Muhammadiyah, Suara Muhammadiyah, Yogyakarta, 1990.  M.Quraish Shihab, Wawasan Al-Qurbn, Mizan, Bandung 1997  Muhammad Yusuf Al- Qadawi, Halal, dan Haram dalam Pandangan Islam, PT Bina llmu, Surabaya, 1978.  PP Muhammadiyah, Tanfidz Keputuan Tanwir Muhammadiyah tahun 2009, PP Muhammadiyah, Yogyakarta,2009.  Ahmad Azhar Basyir, Refleksi atas Percalan Keislaman seputar Filsafat Hukum, Politik. dan Ekonomi Mizan, Bandung, 1993. |
|  | Isu-isu Seputar Muhammadiyah | Muhammadiyah tentang  hisab dan ru'yat. |  |  |  |
|  | Isu-isu seputar Muhammadiyah | Muhammadiyah tentang  pengembangan peradaban  Islam |  |  |  |
|  | Isu-isu seputar Muhammadiyah | Muhammadiyah dan nilai-nilai kebangsaan |  |  |  |

**Level Taksonomi** :

|  |  |
| --- | --- |
| Pengetahuan | 30 % |
| Pemahaman | 40 % |
| Penerapan | 20 % |
| Analisis | % |
| Sintesis | % |
| Evaluasi | 10 % |

**Komposisi Penilaian** :

|  |  |
| --- | --- |
| **Aspek Penilaian** | **Presentase** |
| Ujian Akhir Semester | % |
| Ujian Tengah Semester | % |
| Tugas Mandiri | % |
| Keaktifan Mahasiswa | % |
| Komponen Lain (jika ada) | % |
| Total | 100% |

**Daftar Referensi**

Wajib :1. Manhaj Gerakan Muhammadiyah, Majelis Pembinaan Kader PP Muhammadiyah, Yogyakarta: Suara Muhamamdiyah, 2009.

2. Himpunan Putusan Tarjih Muhammadiyah

Anjuran : 1. Pedoman Hidup IslamiWarga Muhammadiyah(PHlWM)

1. 17 Ayat Kh. Dahlan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Disusun oleh :** | **Diperiksa oleh :** | | **Disahkan oleh :** |
| Dosen Pengampu | Penanggungjawab Keilmuan  Drs. H. Anhar Anshari, M.Si. | Ketua Program Studi  Dewi Amalia, S.E., M.Si | Dekan  Dra. Salamatun Asakdiyah, M.Si |