**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Kode / Nama Mata Kuliah : ...... /Sertifikasi II (Kemuhammadiyahan) Tanggal revisi :0

Satuan Kredit Semester : 2 Revisi ke- :0

Jumlah Jam kuliah dalam seminggu: 90 menit Tanggal Mulai Berlaku : 4 November 2013

Jumlah Jam kegiatan laboratorium : Penyusun : LPSI

Penanggu ngjawab Keilmuan : Drs. H. Anhar Anshari, M.SI.

**Deskripsi Mata Kuliah** :Mata kuliah ini menyajikan pengetahuan yang mencakup tentang Muhammadiyah secara historis, organisatoris, ideologis, dan perkembangan strategi gerakan pemikiran dan dakwah serta tantangan Muhammadiyah masa kini dan yang akan datang.

**Standar Kompetensi** :Mahasiswa mampu menjelaskan secara argumentatif tentang Muhammadiyah secara organisatoris, ideologis (MKCH), muqaddimah, kepribadian, visi, misi, strategi gerakan dakwah, tajdid dan pedoman hidup Islami warga Muhammadiyah Mengenalkan serta mampu mengejawantahkan nilai-nilai Kemuhammadiyahan dalam berbagai realitas kehidupan.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan ke:** | **Kompetensi Dasar** | **Indikator** | **Bahasan/Materi Pokok** | **Akivitas Pembelajaran** | **Rujukan** |
|  | Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, maksud, dan tujuan, serta faKtor-faktor yang melatar belakangi proses berdirinya Muhammadiyah dengan benar | Mahasiswa mampu menjelaskan secaraargumentatif pengertian,maksud dan tujuan, faktor-faktor yang melatarbelakangi berdirinya, danproses berdirinyaMuhammadiyah padaakhirnya dapat mengambilibrah. | 1. Pengertian Muhammadiyah secara etimolggidan terminologi
2. Maksud, dan tujuan Muhammadiyah
3. Faktor-faKtor yang melatar belakangi berdirinya Muhammadiyah.
4. Proses berdirinya Muhammadiyah.
 |  | PP Muhammadiyah Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah TanggaMuhammadiyah, SuaraMuhammadiyah, Yogyakarta,2005Mustafa Kamal Pasha. 2003. Muhammadiyah Sebagai Gerakan Islam. Yogyakarta: LPPI UMY. |
|  | Mahasiswa dapat menginternalisasi pribadi KHA Dahlan, dan tokoh-tokoh awal Muhammadiyah, serta mengetahui peranannya dalammendirikan Negara RI secara benar, komprehensif dan mendalam  | Mahasiswa menjelaskansecara argumentatif nasab, pendidikan, kepribadian, semangat keagamaan, dan dakwahnya KHA Dahlan,kepribadian tokoh-tokohawal Muhammadiyah danperanannya dalam kemerdekaan RI sertamampu meneladanikepribadian KHA Dahlan, dantokoh-tokoh awal Muhammadiyah. | 1. Latar belakang nasab KHA Dahlan.
2. Sejarah ringkas pendidikan, pemikiran keagamaan dan gerakan dakwahnya.
3. Kepribadian KHA Dahlan.
4. Tokoh-tokoh awal Muhammadiyah, kepribadiannya dan kontribusinya dalam mendirikan
 |  | Jarnawi Hadikusumo, Matahari-Matahari Muhammadiyah, PP Muhammadiyah, Yogyakarta, ttJarnawi Hadikusumo, Aliran Pembaharuan Islam dari Jamaluddin Al-Afghani ampi K.H.A Dahlan, Persatuan, YogyakartaSoebagijo, K.H.Mas Mansur Pembaharu Islam di Indonesia, Gunung Agung, Jakarta, 1982.KRH,Hajid, Pelajaran KHA Dahlan 7 Falsafah Ajaran, dan 17 Kelompok Ayat-Ayat Al- Qur'an, LPI PP Muhammadiyah, Yogyakarta, 2006. |
|  | Mahasiswa dapat mendeskribsikan dan membuat bagan struktur Muhammadiyah, dan ortom-ortomnya, kedudukan, dan fungsinya segara organisatoris' | Mahasiswa menjelaskanMuhammadiyah, dan ortom-ortomnya, simbol-simbolnya, kedudukan, dan fungsinya secara organisatoris secara argumentatif, sehinggatertarik untuk berorganisasi | 1. Pengertian organisasi, dan manfaat berorganisasi
2. StruKur organisasi Muhammadiyah, kedudukan, dan fungsinya dari tingkat pusat sampai ranting.
3. Struktur Aisyiyah, Pemuda, NA,IMM, IPM, HW, dan Tapak Suci, kedudukan serta fungsinya dari tingkat pusat sampai ranting.
4. 4. BentuK makna, dan maksud simbol-simbol atau lambanglambang Muhammadiyah, dan ortom-ortomnya.
 |  | Biro Organisasi PP Muhammadiyah, Keorganisasian, PP Muhammadiyah, YogyakartaPP Muhammadiyah, Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga Muhammadiyah, Suara Muhammadiyah, Yogyakarta,2005Mustafa KamalPasha dan Chusnan Yusuf Muhammadiyah sebagai Gerakan Islam, Persatuan, Yogyakarta, 1988. |
|  | Mahasiswa dapat meneladani secara benar akhlaqberorganisasi baik secara organisatoris maupun secara ideologis dalam Muhammadiyah, dalam ortom-ortom | Muhammadiyah, dandalam amal usahaMuhammadivah.Mahasiswa mampumenjelaskan secaraargumentatif akhlaqberorganisasi baik secrraorganisatoris maupun secara ideologis dalamMuhammadiyah maupunortom-ortomnya, serta amal usaha Muhammadiyah sehingga mampu mengejawantahkan dalamberorganisasi. | 1. Kehidupan Islami dalam berorganisasi
2. Kedudukan, dan fungsi amal usaha Muhammadiyah
3. Kehidupan Islami dalam mengelola amal usaha Muhammadiyah
 |  | PP Muhammadiyah, Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah, Suara Muhammadiyah, Yogyakarta , 2003.PP Muhammadiyah, Pedoman Bermuhammadiyah, PP Badan Pendidikan Kader, Yogyakarta, 1990. |
|  | Mahasiswa dapat menginternalisasikan nilai-nilai secara benar yang terkandung dalam Matan Keyakinan, dan Cita-cita hidup Muhammadiyah | Mahasiswa mampu menjelaskan secaraargumentatif MatanKeyakinan dan Cita-citaHidup Muhammadiyah, dan mampu mengejawantahkannyadalam berbagai kehidupan. | 1. Pengertian agama Islam
2. Sumber-sumber, dan pokok-pokok ajaran Islam
3. Cita-cita hidup Muhammadiyah.
 |  | Umar Hasyim, Muhammadiyah Jalanb Lurus, Bina llmu, Surabaya, 1990.BPK PP Muhammadiyah, Materi lnduk Perkaderan Muhammadiyah, BPK PP Muhammadiyah, Yogyakarta, L994PP Muhammadiyah Majlis Tarjih, Himpunan Putuan Majelis Tarjih Muhammadiyah, PP Muhammadiyah, Yogyakarta, tt |
|  | Mahasiswa dapat menginternalisasisecara benar, dan komprehensifMuqaddimah Anggaran Dasar Muhammadiyah | Mahasiswa mampumenjelaskan secaraargumentatif MuqaddimahAnggaran DasarMuhammadiyah, dan mampumengejawantahkannyadalam realitas kehidupan. | 1. Pengertian, perumus, latar belakang perumusan, rumusan dan proses perumusn Muqaddimah
2. Anggaran Dasar Muhammadiyah.
3. Hakikat, fungsi, dan tafsir Muqaddimah Anggaran Dasar Muhammadiyah.
 |  | Mustafa Kamal Pasha, Muhammadiyah sebagai Gerakan Islam, LPPI UMY, Yogyakarta, 2003.Umar Hasyim, Muhammadiyah Jalan Lurus, PT Bina llmu, Surabaya, 1993. KHM Mansoer, 12 Tafsir langkah Muhammadiyah, PP Muhammadiyah Majlis Tabligh, Yogyakarta, 7Mei 1939. |
|  | Mahasiswa mampu meneladani secara luas, dan mendalam Kepribadian Muhammadiyah | Mahasiswa mampumenjelaskan secaraargumentatif, luasmendalam KepribadianMuhammadiyah, sertamengejawantahkannyadalam realitas be$agaiaspek kehidupan. | 1. Konsepsi Kepribadian Muhammadiyah
2. Latar belakang dirumuskannya kepribadian Muhammadiyah dan fungsinya.
3. Dasar amal usaha Muhammadiyah
4. Pedoman amal usaha Muhammadiyah
5. Sifat-sifat Muhammadiyah
6. Selintas gambaran kualibas kepribadian tokoh-tokoh Muhammadiyah.
 |  | Umar Hasim, Muhammadiyah Jalan lurus, PT Bina llimu, Surabaya, 1993Mustapa Kamal Pasha, Muhammadiyah sebgai gerakan Islam, LPPI UMY, Yogyalcrta, 2003JarnawiHadi Kusuma, Matahari-matahari Muhammadiyah, PP Muhammadiyah, Yogyakarta, ttSubagijo l.N, K.H.Mas Mansur, PT Gunung Agung, Jakarta, 1982.Tinni Ghafiruddin, Mengenang Pak AR, Suara Muhammadiyah, Yogyakarta, 1995 |
|  | Mahasiswa dapat merealisasikan secara luas dan benar Khittah Perjuangan Muhammadiyah | Mahasiswa mampumenjelaskan khittahperjuangan Muhammadiyah yang terkait dengan urusan agama, sosial, dan politik. | 1. Pengertian Khittah Perjuangan Muhammadiyah
2. Paham dan terlatih berorganisasi berdasarkan AD ART Muhammadiyah
3. Paham dan terlatih mengamalkan ayat-ayat Qur'an
4. Keputusan Tanwir 1969 di Ponorogo.
5. Ibadah, dakwah dan pendidikan
 |  | Umar Hasyim, Muhammadiyah Jalan Lurus, PT Bina llmu, Surabaya, 1990.PP Muhammadiyah, Tanfidz Keputusan Mukhmar 2000 dan 2005, PP Muhammadiyah, Yogyakarta. |
|  | Mahasiswa memahami secara benar, luas, dan mendalam konsepsi tajdid menurut Muhammadiyah. | Mahasiswa mampumenjelaskan secaraargumentatif, luas danmendalam konsepsi tajdidsehingga mampumenjadikannya sebagaidasar pengembanganpemikiran Islam, danmengaKualisasikannyadalam realitas kehidupan | 1. Pengertian tajdid secara etimologis, dan terminologi.
2. Tujuan tajdid.
3. Dimensi tajdid.
4. Kedudukan tajdid dalam IPTEK.
 |  | PP Muhammadiyah, Tanfidz Keputunn Muktamar Tarjih Muhammadiyah ke XXII tahun 1989 di Malang, PP Muhammadiyah, Yogyakarta,1990Majelis Tarjih PP Muhammadiyah Majlis, Jurnal Tarjih, Majelis Tarjih. Yogyakarta. |
|  | Mahasiswa dapat memahami komprehensif dan mendalam kehidupan Islami warga Muhammadiyah dalampribadidan keluarga. | Mahasiswa mampumenjelaskan secara luas dan argumentatif kehidupan Islami warga Muhammadiyah,dalampribadi dan keluarya sertamampu mengejawantahkannyadalam kehidupan. | 1. Kehidupan Islami pribadi warga Muhammadiyah dalam bidang, aqidah, ibadah, akhlak, dan mu'amalah.
2. Kehidupan Islami warga Muhammadiyah dalam keluarga meliputi kedudukan keluarga, fungsi keluarga, dan aktivitas keluarga.
 |  | P P Muhammadiyah, Pedoman Hidup Islami Warya Muhammadiyah, Suara Muhammadiyah, Yogyakarta, 2002Ahmad Azhar Basyir, Seri Akhlaq, Suara Muhammadiyah, Yogyakarta, 1990 Yunahar llyas, Kuliah Akhlak. LPPI UMY. Yogyakarta, 1999. |
|  | Mahasiswa dapat menginformasikan ulang secara luas dan mendalam kehidupan Islam warga Muhammadiyah dalam berorganisasi, berseni budaya, IPTEK dan dalam berbangsa danbernegara | Mahasiswa mampumenjelaskan secaraargumentatif kehidupan Islami dalam berorganisasi, berseni budaya, ekonomi, IPTEK berbangsa dan bernegara serta mampumengejawantahkan dalamkehidupan. | 1. Akhlak berorganisasi Muhammadiyah.
2. Pengertian Seni dan budaya, fitrah manusia dan seni budaya. Serta macam-macam seni.
3. Batasan-batasan pengembangan seni dan budaya (yang, dibolehkan dan yang diharamkan)
4. Fungsi seni, dan budaya.
5. Pengembangan IPTEK dalam perspektif Islam
6. Revitalisasi ekonomi, dan politik
 |  | PP Muhammadiyah, Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah, Suara Muhammadiyah, Yogyakarta, 2002KKK.H.AR Fahruddin' dkk, Akhlaq Pemimpin Muhammadiyah, Suara Muhammadiyah, Yogyakarta, 1990.M.Quraish Shihab, Wawasan Al-Qurbn, Mizan, Bandung 1997Muhammad Yusuf Al- Qadawi, Halal, dan Haram dalam Pandangan Islam, PT Bina llmu, Surabaya, 1978.PP Muhammadiyah, Tanfidz Keputuan Tanwir Muhammadiyah tahun 2009, PP Muhammadiyah, Yogyakarta,2009.Ahmad Azhar Basyir, Refleksi atas Percalan Keislaman seputar Filsafat Hukum, Politik. dan Ekonomi Mizan, Bandung, 1993. |
|  | Isu-isu Seputar Muhammadiyah | Muhammadiyah tentanghisab dan ru'yat. |  |  |  |
|  | Isu-isu seputar Muhammadiyah | Muhammadiyah tentangpengembangan peradabanIslam |  |  |  |
|  | Isu-isu seputar Muhammadiyah | Muhammadiyah dan nilai-nilai kebangsaan |  |  |  |

**Level Taksonomi** :

|  |  |
| --- | --- |
| Pengetahuan  | 30 % |
| Pemahaman  | 40 % |
| Penerapan  | 20 % |
| Analisis  | % |
| Sintesis  | % |
| Evaluasi  | 10 % |

**Komposisi Penilaian** :

|  |  |
| --- | --- |
| **Aspek Penilaian** | **Presentase** |
| Ujian Akhir Semester | % |
| Ujian Tengah Semester | % |
| Tugas Mandiri | % |
| Keaktifan Mahasiswa | % |
| Komponen Lain (jika ada) | % |
| Total  | 100% |

**Daftar Referensi**

Wajib :1. Manhaj Gerakan Muhammadiyah, Majelis Pembinaan Kader PP Muhammadiyah, Yogyakarta: Suara Muhamamdiyah, 2009.

2. Himpunan Putusan Tarjih Muhammadiyah

Anjuran : 1. Pedoman Hidup IslamiWarga Muhammadiyah(PHlWM)

1. 17 Ayat Kh. Dahlan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Disusun oleh :** | **Diperiksa oleh :** | **Disahkan oleh :** |
| Dosen Pengampu | Penanggungjawab KeilmuanDrs. H. Anhar Anshari, M.Si. | Ketua Program StudiDewi Amalia, S.E., M.Si | DekanDra. Salamatun Asakdiyah, M.Si |