**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kode/ Nama mata Kuliah | : | Sertifikasi IV (Pemikiran Islam) |  | Revisi ke | : |  |
| Satuan Kredit Semester | : | 0 |  | Tanggal revisi | : |  |
| Jumlah Jam kuliah dalam seminggu | : | 100 menit  |  | Tanggal mulai berlaku | : | 4 November 2013 |
| Jumlah jam kegiatan laboratorium | : |  |  | Penyusun | : | LPSI |
|  |  |  |  | Penanggungjawab Keilmuan | : | LPSI |

**Unsur-Unsur**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **lndikator** | **Maieri pokok** | **Strategi****Pembelaiaran** | **Alokasi****waktu** | **Referensi/acuan** | **Evaluasi** |
| Mahasiswa mampumenjelaskan konseptajdid | Mahasiswa dapatmenjelaskan (a)pengertian tajdid, (b)urgensi tajdid, dan(c)model tajdid; purifikasi dan dinamisasi | Konsep tajdid. | elisitasi,ceramahinteraktif |  | Nasution, Harun Pembaharuan dalam lslam:Sejarah Pemikiran dan..,. |  |
| Mahasiswa mampumenjelaskan secarakritis kedudukan danimplikasi penggunaanwahyu dan akal dalampemikiran lslam | Mahasiswa dapatmenjelaskan (a)kedudukan wahyudan akal dalampemikiran keislaman,dan (b) berbagaiimplikasidarikonsekuensi porsipenggunaan wahyudan akal terhadappemikiran keislaman | Wahyu dan akal | Ceramahlnformationsearch |  | Nasution, Harun. Akal dan Wahyu dalam lslan. Jakarta: Ul-Press, 1986. |  |
| Mahasiswa mampumemetakan sejumlahcorak atau aliranpemikiran keislaman yangmainstream | Mahasiswa dapat (a)memetakan danmenjelas-kan sketsaaliran-aliran pemikiran lslam main-strearn menurulsejarah dan karakterepistimologinya, dan(b)menjelaskan danmengkritisi pokok-pokok pikiran danepistimologinya(bayani, burhani, &'irfani) | Peta pemikiran keislaman: Sketsa sejarah dan Kategorisasi epistimlogi | CeramahInteraktif praktik |  | Abdullah, Taufik. dkk. (ed.). Ensiklopedi Tematis Dunia lslam. Jilid, 4: dan 6: |  |
| Mahasiswa mampumenjelaskanpemikiran keislamanpada masa Nabi saw.dan khulafaurrasyidin | Mahasiswa dapatmenjelaskan (a)corak/karakteristikpemikiran Nabi saw.dalam konteks masaitu, dan (b) variasidan dinamikapemikiran keislamanpada masakhulafaunasyidin | Pemikirankeislaman periodeNabi saw. dankhulafaurasyidin | Ceramahinteraktifpraktik |  | Abdullah, Taufik. dkk. (ed.). Ensiklopedi Tematis Dunia lslam. Jilid.4: dan 6: |  |
| Mahasiswa mampumenjelaskan modelpemikiran aliran kalam | Mahasiswa mampumenjelaskan modelpemikiran aliran kalam | Pemikiran aliranKalam | DiskueiCeramahinteraktif |  | Abdullah, Taufik. dkk. (ed,). Ensiklopedi Tematis Dunia lslam. Jilid.4: dan 6: |  |
| Mahasiswa mampumenjelaskan model pemikiran aliran Fikih | Mahasiswa dapat(a)menjelaskansetting sosial pemikiran fikih, dan(b)menjelaskan danmengkritisiepistimologidanbeberapa produkpemikiran fikih | Pemikiran aliranFiilin.' | DiskusiCeramah interaktif |  | Hakim, Atang Abduldan Jaih Mubarok. Metodologi Studi lslam Bandung: Rosda,2002. |  |
| Mahasiswa mampumenjelaskan modelpemikiran aliranTasawuf | Mahasiswa dapat(a)menjelaskansetting sosialpemikiran tasawuf,dan (b)menjelaskandan mengkritisiepistimologidanbeberapa pemikirantasawuf | Pemikiran tasawuf | DiskusiCeramahinteraktif |  | Nasution, Harun. Falsafaf dan Mistisisme dalam lslam. Jakarta: Bulan Bintang, 1973. |  |
| Mahasiswa mampumenjelaskan danmengkritisi modelpemikiran ekstrimfundamentalis scriptualis | Mahasiswa dapat (a)menjelaskan sejarahperkembanganpemikiran ahlu alhadis,dan (b)mengkritisimetodologidanproduk pemikiran alaahlul-hadits | Pemikiran ahlu alhadis ekstrim | Ceramahinteraktifpraktik |  | Hakim, Atang Abduldan Jaih Mubarok. Metodologi Studi lslam. Bandung: |  |
| Mahasiswa mampumenjelaskan danmengkritisi modelpemikiran ekstrimrasionalis liberal | Mahasiswa dapat (a)menjelaskan sejarahperkembanganpemikiran ahlu arra'yi,dan (b)mengkritisimetodologidanproduk pemikiran ala ahlu ar-ra'yi | Pemikiran ahlu arra'yiekstrim | Ceramahinteraktifpraktik |  | Hakim, Atang Abduldan Jaih Mubarok. Metodologi Studi lslam. Bandung: 2002 |  |
| Mahasiswa mampumemetakan danmenjelaskanbebrbagai pemikirankeislaman *main-stream*di lndonesia | Mahasiswa dapat (a)memetakan berbagaipemikiran keislamanmainstream dilndonesia terutamameliputi karakteristik,metodologi, &sebagian produkpemikirannya; dan(b)mengkritisipemikiran-pemikirantersebut | PemikiranKeislaman dalamkonteks lndonesia | Ceramahlnteraktif,Diskusikelompok |  | Nata, Abudin. Peta Keragaman Pemikiran. Noer, Defiar, Gerakan Modern lslam di lndonesia 1900-1942 |  |
| Mahasiswa mampumerumuskan danmenjelaskan modelpemikiran keislamanalternatif yangmoderatproporsional | Mahasiswa dapat (a)menjelaskan visilslam dan orientasiidealitas pemikirankeislaman, dan (b)menjelaskanparadigma pemikirankeislaman yangmoderat-proporsional | Paradigmapemikiran lslamidealaltematif | Diskusikelompok,Dialog |  |  |  |
| lsu-lsu KeislamanKontemporer[[1]](#footnote-2) |  |  |  |  |  |  |
| lsulsu KeislamanKontemporer |  |  |  |  |  |  |

**Level Taksonomi :**

|  |  |
| --- | --- |
| Pengetahuan |  % |
| Pemahaman |  % |
| Penerapan |  %  |
| Analisis |  % |
| Sintesis |  % |
| Evaluasi |  % |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aspek Penilaian** | **Prosentase** |
| Ujian Akhir Semester |  % |
| Ujian Tengah Semester |  %  |
| Tugas Mandiri |  % |
| Keaktifan Mahasiswa |  % |
| Komponen lain (jika ada) |  % |
| **Total** | **100 %** |

**Komposisi Penilaian** :

**Daftar Referensi :**

Abdullah, Taufik. dkk. (ed.). Ensiklopedi Tematis Dunia lslam. Jilid, 4: dan 6:

Hakim, Atang Abduldan Jaih Mubarok. Metodologi Studi lslam. Bandung: 2002

Nata, Abudin. Peta Keragaman Pemikiran. Noer, Defiar, Gerakan Modern lslam di lndonesia 1900-1942

Nasution, Harun. Akal dan Wahyu dalam lslan. Jakarta: Ul-Press, 1986.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Disusun oleh :** | **Diperiksa oleh :** | **Disahkan oleh :** |
| Dosen PengampuAhmad Arif Rifan, S Ag., M Si. | Penanggungjawab KeilmuanLPSI | Ketua Program StudiDewi Amalia, SE, MSi | DekanDra. Salamatun Asakdiyah, MSi |

1. [↑](#footnote-ref-2)